**11-07**

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ʺНАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛАʺ

РАССМОТРЕН УТВЕРЖДЁН

на заседании методического объединения приказом МБОУ педагогов дошкольного образования ̎Найдёновская школа̎

Протокол от\_05.06.2020\_ № \_04\_ от \_29.06.2020\_№\_143\_

 **ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2020 ГОД**

с.Найдёновка, 2020

**Организация работы детского сада МБОУ ̎Найдёновская школа̎ на летний оздоровительный период**

**Цель:**

Оздоровление и укрепление физического и психологического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развитие познавательных интересов и творческих способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни, укрепление здоровья и развитие двигательной активности детей, приобщение к летним видам спорта, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Подготовка к новому учебному году.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости и травматизма.
2. Полноценное оздоровление детей в благоприятных климатических условиях Крыма.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Привитие детям навыков экологической культуры.
5. Продолжение работы по привитию детям привычки к здоровому образу жизни в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.
6. Продолжение работы по осуществлению педагогического и санитарного просвещения родителей.
7. Закрепление умений и знаний в познавательном и эстетическом развитии.
8. Качественная подготовка к новому учебному году.

**Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.).

-Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст.38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.98г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 №26.

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ̎Найдёновская школа̎, составленная на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.-2016Г.

- Методические рекомендации педагогам дошкольных образовательных организаций «Об организации работы в дежурных групп в ДОО Республики Крым в летний оздоровительный период» МОНМ РК ГБОУ ДПО РК «Крымский Республиканский институт постдипломного педагогического образования», г.Симферополь, 2020г.

**Пояснительная записка**
Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром. Каждый день, каждую минуту необходимо использовать для обучения, развития, воспитания детей, обогащать их знания и представления, стараться  как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение года. Такая работа во многом зависят от планирования и четко продуманной организации педагогического процесса.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период 2020 года, позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Для реализации поставленных задач был составлен комплексно-тематический план с адаптированным содержанием работы для каждой возрастной группы.

При составлении плана работы на летний оздоровительный период, педагоги придерживались таких принципов оздоровительной работы в ДОУ как:

-комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;

- использование простых и доступных технологий оздоровления;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водно-питьевого режима в период сохранения рисков распространения COVID-19.

План летне-оздоровительной работы  позволяет обеспечить:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской  деятельности;

- поддержание эмоционально-положительного  настроя ребенка в течение всего летнего – оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в  праздниках и развлечениях;

- разнообразие форм подготовки и проведения  мероприятий.

Чтобы реализация плана работы на летний оздоровительный период 2020 года была успешной и интересной, его проект был построен на основе игровых и здоровьесберегающих технологий,  учитывая закономерности  развития ребенка  дошкольного  возраста;

- построен на адекватных возрасту видах деятельности и  формах работы с детьми;

- включил в себя  соответствие культурно-историческому развитию,  личностному подходам к решению задач  развития детей дошкольного возраста;

- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие;

- отличается партнерской  формой организации (сотрудничество педагогов, родителей  и  детей);

- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы  организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок, онлайн экскурсий, тематических бесед, творческих конкурсов и праздников.

1. **Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1.1 | Составление плана работы на лето – 2020 | Июнь  | Зам. директора по ДОВоспитатели  |
| 1.2 | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2020 | Июнь | Директор |
| 1.3 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:- по профилактике детского травматизма;- по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период;- по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок;- при проведении занятий, подвижных игр и спортивных соревнований;- проведение массовых мероприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;- по организации питьевого режима в ДОУ.Собеседование с воспитателями:-правильная организация утреннего фильтра и закаливающих процедур;- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;- оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах;- профилактика летних инфекционных заболеваний детей в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Проведение инструктажа детей:-по предупреждению травматизма;-соблюдение правил безопасности в природе и в быту | Июль  | Специалист по охране трудаМедсестраВоспитатели  |
| 1.4 | Комплектация аптечек на группах | Июль  | Воспитатели Медсестра  |

**2.** **Воспитательно – образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 2.1 | Перевод детского сада на летний режим | Июнь | ДиректорЗам. директора по ДО |
| 2.2 | Календарное планирование летней оздоровительной работы ДОУ | Июль-август | Зам. директора по ДОВоспитатели  |
| 2.3 | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий | Июль-август | Зам. директора по ДОВоспитатели |
| 2.4 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июль-август | Воспитатели |
| 2.5 | Проведение онлайн экскурсий и целевых прогулок на территории детского сада | Июль-август | Воспитатели |
| 2.6 | Тематические развлечения и итоговые мероприятия раз в неделю (по группам) | Июль-август | Воспитатели |
| 2.7 | Организация игровой деятельности детей: игры с песком и водой; игры-драматизации, театрализованные, сюжетно-ролевые, подвижные (различной подвижности), дидактические, развивающие, народные, хороводные, музыкальные игры; игровые ситуации по ПДД | Июль-август | Воспитатели |
| 2.8 | Экологическое воспитание детей: беседы, наблюдения, экспериментальная и опытно-исследовательская деятельность | Июль-август | Воспитатели |
| 2.9 | Организация трудовой деятельности детей: на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом, тканью и бумагой | Июль-август | Воспитатели  |
| 2.10 | Работа по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения и другое | Июль-август |  |

1. **Оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 3.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, прогулки, развлечения) | Июль-август | Воспитатели |
| 3.2 | Организация водно-питьевого режима | Ежедневно | Воспитатели Помощники воспитателяМедсестра  |
| 3.3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | Июль-август | Диетсестра  |
| 3.4 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, стопотерапия, аэрация помещений, мытье рук с самомассажем, дыхательная и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз) | Июль-август | Воспитатели,помощники воспитателя |
| 3.5 | Совершенствование основных видов движений через утреннюю гимнастику (традиционная, коррекционная), занятия физической культурой различных видов, подвижные игры, двигательные разминки, спортивные упражнения, гимнастика после сна | Июль-август | ВоспитателиИнструктор по ФК |
| 3.6 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Июль-август | Зам.директора по ДО Воспитатели  |
| 3.7 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | Июль-август | ВоспитателиИнструктор по ФК |
| 3.8 | Организация познавательных и тематических мероприятий, досугов в совместной деятельности с детьми | Июль-август | Воспитатели  |
| 3.9 | Оформление санитарных бюллетеней (буклетов):«Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?»«Витамины и здоровье»«Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» | Июль- август | ВоспитателиМедсестра  |
| 3.10 | Беседы с детьми:«Болезни грязных рук»«Ядовитые растения, ягоды и грибы»«Знаки дорожные знать каждому положено»«Наш друг - светофор»«Что такое огонь?»«Правила поведения у водоема»«Правила поведения в природе и быту»«Если хочешь быть здоров, закаляйся!» | Июль- август | Воспитатели Медсестра  |

1. **Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Проведение занятий по физическому и музыкальному развитию на воздухе | Июль-август | ВоспитателиИнструктор по ФК |
| 4.2 | Организация работы тематических недель: |
|  | «Неделя ОБЖ» | 15.07.2020 -17.07.2020 | Воспитатели |
|  | «Неделя подвижных игр» | 20.07.2020 -24.07.2020 | Воспитатели  |
|  | «Неделя дружбы» | 27.07.2020 -30.07.2020 | Воспитатели  |
|  | «Неделя физкультуры и здоровья» | 03.08.2020 -07.08.2020 | Воспитатели |
|  | «Неделя искусства» | 10.08.2020 -14.08.2020 | Воспитатели  |
|  | «Неделя экологии» | 17.08.2020 -21.08.2020 | Воспитатели  |
|  | «Неделя патриотического воспитания» | 24.08.2020 -28.08.2020 | Воспитатели  |

1. **Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 5.1 | Консультации воспитателей: |
|  | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Июль  | Зам.директора по ДОВоспитатели |
|  | «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов, как залог успешной оздоровительной работы» | Июль  | Зам.директора по ДОВоспитатели |
|  | «Воспитательно-образовательная работа с детьми в дистанционном режиме» |  Июль  | Зам.директора по ДОВоспитатели |
|  | «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста онлайн и офлайн» | Август  | Зам.директора по ДОВоспитатели |
|  | «Разработка и согласование годового плана на 2020-2021 учебный год в соответствии с ФГОС ДО» | Август  | Зам.директора по ДОПедагоги  |
|  | «Разработка и согласование рабочих программ педагогов на 2020-2021 учебный год в соответствии с ФГОС ДО» | Август  | Зам.директора по ДОПедагоги  |
| 5.2 | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана и рабочих программ педагогов ДО | Август | Зам. директора по ДО |
| 5.3 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | Постоянно  | Зам.директора по ДОПедагоги  |
| 5.4 | Оформление сайта детского сада в соответствии с требованиями | Постоянно  | Зам.директора по ДО |

1. **Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 6.1 | Готовность групп к новому учебному году | Август  | ДиректорЗам.директора по ДОСпециалист по ОТЗавхоз Медсестра  |
| 6.2 | Предупредительный контроль: |
|  | Анализ календарных планов педагогов | Июль, август | Зам.директора по ДО |
| Организация инструктажа с детьми дошкольного возраста | Зам.директора по ДО Специалист по ОТ |
| Организация закаливающих мероприятий | Зам.директора по ДОМедсестра  |
| Организация питания в группах, выполнение норм питания детей |
| Соблюдение режима дня |
| Соблюдение питьевого режима |
| Укрепление материальной базы | Зам.директора по ДОЗавхозСпециалист по ОТ |
| 6.3 | Оперативный контроль: |
|  | Утренний прием | Июль- август | Зам.директора по ДОЗавхозСпециалист по ОТМедсестра  |
| Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка |
| Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня |
| Организация питания |
| Организация и проведение намеченных мероприятий |
| Работа с детьми по ОБЖ |
| Организация профилактических мероприятий |
| Организация непосредственно образовательной деятельности |
| Ведение документации  |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | Организация и проведение консультаций на темы:«Адаптация в детском саду, ее особенности»«Как выработать навыки безопасного поведения в период сохранения рисков распространения COVID-19»«Лето – пора закаляться»«Профилактика кишечных и вирусных инфекций»«Азбука безопасности»«Гендерное воспитание» |  | Зам.директора по ДОПедагоги Медсестра |
| 7.2 | Анкетирование «Гендерное воспитание» |  | Воспитатели  |
| 7.3 | Оформление информационного поля в уголках для родителей на тему:«Летние неприятности»«Виды закаливания»«Азбука безопасности» |  | Воспитатели  |
| 7.4 | Разработка рекомендаций, буклетов, памяток для родителей |  | Зам.директора по ДОПедагоги Медсестра  |
| 7.5 | Проведение совместных мероприятий |  | Воспитатели  |

**Режим пребывания детей в летний период (с 15.07.2020 по 31.08.2020 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | 1 группа раннего возраста Крепыши | 2 группа раннего возраста «Лучики» | Младшая группа «Непоседы» | Средняя группа «Почемучки» | Старшая группа «Морячки» | Подготовительная группа «Знайки» |
| Прием на участке, игры | 7.30-8.00 | 7.30-8.05 | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.05 | 8.05-8.10 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.05-8.15 | 8.10-8.20 | 8.20-8.25 | 8.20-8.30 | 8.20-8.35 | 8.30-8.45 |
| Завтрак | 8.15-8.35 | 8.20-8.45 | 8.25-8.45 | 8.30-8.45 | 8.35-8.50 | 8.45-8.55 |
| Игры, подготовка к прогулке, | 8.35-8.45 | 8.45-8.55 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.05 |
| Прогулка | 8.45-11.20 | 8.55-11.30 | 9.00-11.40 | 9.00-12.00 | 9.00-12.10 | 9.05-12.15 |
| Образовательная деятельность  на прогулке | 9.00-9.08 | 9.00-9.10 | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.05-9.35 |
| Второй завтрак  | 9.45 | 10.00 | 10.05 | 10.10 | 10.15 | 10.30 |
| Возвращение с прогулки. Водные процедуры | 11.20-11.30 | 11.30-11.40 | 11.40-11.50 | 12.00-12.10 | 12.10-12.25 | 12.15-12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.30-12.00 | 11.40-12.25 | 11.50-12.15 | 12.10-12.35 | 12.25-12.50 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну. Сон | 12.00-15.00 | 12.25-15.00 | 12.15-15.00 | 12.30-15.00 | 12.50-15.10 | 13.00-15.10 |
| Подъем, игры, чтение худ. лит. | 15.00-15.15 | 15.00-15.20 | 15.00-15.25 | 15.00-15.20 | 15.10-15.30 | 15.10-15.40 |
| Подготовка к полднику | 15.15-15.25 | 15.20-15.30 | 15.25-15.30 | 15.20-15.30 | 15.30-15.45 | 15.40-15.55 |
| Полдник | 15.25-15.35 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.45-16.00 | 15.55-16.10 |
| Подготовка к прогулке. | 15.35-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-15.55 | 15.45-16.00 | 16.00-16.10 | 16.10-16.20 |
| Прогулка, игры уход домой | 16.00-18.00 | 16.00-18.00 | 15.55-18.00 | 16.00-18.00 | 16.10-18.00 | 16.20-18.00 |

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2020 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дни недели** | 1-я группа раннего возраста | 2-я группа раннего возраста «Лучики» | Младшая группа«Непоседы» | Средняя группа«Почемучки» | Старшая группа«Морячки» | Подготовительная группа«Знайки» |
|  | Понедельник | 900-908Развитие движений | 900-910Физическаякультура |  900-915 ФизическаяКультура | 900-920ФизическаяКультура | 900-925Музыкальная деятельность | 905-935Музыкальная деятельность |
| Вторник | 900-908Музыка | 900-910Музыкальная деятельность | 900-915 Музыкальная деятельность | 900-920Музыкальная деятельность | 900-925Физическая культура | 905-935Физическаякультура  |
| Среда | 900-908Развитие движений  | 900-910ФизическаяКультура  | 900-915ФизическаяКультура | 900-920ФизическаяКультура | 900-925Музыкальная деятельность | 905-935Музыкальная деятельность |
| Четверг | 900-908Развитие движений | 900-910 Физическаякультура  | 900-915Физическаякультура  | 900-920Музыкальная деятельность |  900-925  ФизическаяКультура | 905-935ФизическаяКультура |
| Пятница | 900-908Музыка | 900-910Музыкальная деятельность | 900-915Музыкальная деятельность | 900-920ФизическаяКультура | 900-925ФизическаяКультура | 905-935ФизическаяКультура |

**Перспективный план работы на летний оздоровительный период 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| **Июль**  |  |   | «Неделя ОБЖ»15.07-17.07 | «Неделя подвижных игр» 20.07-24.07 | «Неделя дружбы»27.07-30.07 |
|  |  | Среда – «День правил дорожной безопасности»Четверг – «День правил поведения в природе и в быту»Пятница – «День пожарной безопасности»*Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков-плакатов «Азбука безопасности»* | Понедельник – «День подвижных игр»Вторник – «Праздник мячей»Среда – «День народных игр»Четверг – «День подвижных игр-эстафет»Пятница – «Делай с нами, делай как мы» *спортивный досуг с элементами аэробики* | Понедельник – «Дружат дети на планете»Вторник – «День добрых дел»Среда – «День воздушного шарика, как символа дружбы»Четверг – «Дружные ребята»Пятница – «День вежливости»*Итоговое мероприятие «Праздник дружбы».* |
|  **Август** | «Неделя физкультуры и здоровья» 03.08-07.08 | «Неделя искусства» 10.08-14.08 | «Неделя экологии» 17.08-21.08 | «Неделя патриотического воспитания»24.08-28.08 | «Прекрасное лето прощай!»31.08 |
| Понедельник – «Лето и мы»Вторник «День спорта»Среда – «День подвижных игр»Четверг – «День скакалки»Пятница – «День здоровья»*Итоговое мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» совместно с родителями* |  Понедельник – «День театра» Вторник – «День живописи»Среда – «День кино»Четверг – «День музыки»Пятница – «День детского творчества»*Итоговое мероприятие «Рисунки на асфальте «Наш любимый детский сад»* | Понедельник – «День охраны природы»Вторник – «День леса»Среда – «День луга»Четверг – «День водоёмов»Пятница- «День юного эколога»*Итоговое мероприятие «Эксперименты на природе»* | Понедельник – «Россия-Родина моя»Вторник – «Просторы Родины моей»Среда – «Моя малая Родина»Четверг – «Родной район»Пятница – «Наша гордость –край родной» *конкурс рисунков* | *Выставка панамок «Все дело в шляпе» совместно с родителями* |

**Комплексно-тематическое планирование**

**Июль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** |
| **«Неделя ОБЖ»** |
| Среда 15.07 | **День правил дорожной безопасности**Беседа «Все ребята знают, как по улице шагают»Дидактическая игра «Какой бывает транспорт (пассажирский и грузовой)»Чтение художественной литературы по теме.Ситуативная беседа «Как я с мамой перехожу улицу»С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль».Лепка и аппликация «Наш друг светофор».Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Безопасность на дороге»Консультация «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» |
| Четверг 16.07 | **День правил поведения в природе и в быту**Целевая прогулка по территории детского сада с целью предупреждения возникновения опасных ситуаций.Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Насекомые».Рассматривание/знакомство со знаками «Подстерегающие опасности и правила поведения в природе и быту».Беседы и инструктажи на тему «Безопасность собственной жизнедеятельности»Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций по теме.Заучивание рифмованных правил.  |
| Пятница 17.07 | **День пожарной безопасности**Беседы с детьми: «Спички не тронь, в спичках огонь», «Не шути с огнём», «Что делать, если возник пожар?»Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» (по группам)П/и «Смелые пожарные», «На пожар»*Выставка детских рисунков-плакатов «Азбука безопасности»* |
| **«Неделя подвижных игр»** |
| Понедельник20.07 | **День подвижных игр**Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр |
| Вторник 21.07 | **Праздник мячей**Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, выставка-конкурс детских рисунков «Нарисуй свой мяч» |
| Среда22.07 | **День народных игр**Беседы.Разучивание новых народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня |
| Четверг 23.07 | **День подвижных игр-эстафет**Включение подвижных игр-эстафет в физкультурное занятие, прогулку |
| Пятница24.07 | **Делай с нами, делай как мы!***Спортивный досуг с элементами аэробики «Делай с нами, делай как мы!»*  |
| **«Неделя дружбы»** |
| Понедельник 27.07 | **Дружат дети на планете**Чтение художественных произведений.Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».Рисование «Мои верные друзья».Просмотр мультипликационных фильмов о дружбе.Рассказать о традициях празднования крымско-татарского праздника Курбан байрам.Подготовка к празднику дружбы. |
| Вторник 28.07 | **День добрых дел**Беседы о добрых делах и поступкахРазучивание песенки «Что такое доброта»Беседа «Добрым быть полезно»Акция «Что посеешь, то пожнешь» |
| Среда 29.07 | **День воздушного шарика, как символа дружбы**Конкурс «Чей шарик больше?»Эстафеты с шарикамиРисование, лепка, аппликация «Воздушные шары» |
| Четверг 30.07 | **День вежливости**Беседы о вежливости и этикетеКоррекционно-развивающая игра «Доброе слово»Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов»*Итоговое мероприятие «Праздник дружбы»* |

**Август**

|  |
| --- |
| **«Неделя физкультуры и здоровья»** |
| Понедельник03.08 | **Лето и мы**Эстафеты, конкурсы, игры с водой и мыльными пузырямиЧтение художественной литературе о лете, приметах лета.Рисунки на асфальте «Что такое лето?»Изготовление цветных флажков для оформления участков и теневых навесов |
| Вторник04.08 | **День спорта**Беседы о спорте. Просмотр иллюстраций.Отработка спортивных навыков и умений.Спортивные игры и эстафеты на улице. |
| Среда05.08 | **День подвижных игр**«Мои дворовые друзья: самокат, велосипед»- беседы, игры-эстафеты, конкурсы.Здоровьесберегающие технологии. |
| Четверг06.08 | **День скакалки**Игры, упражнения, рисунки скакалкой.Здоровьесберегающие технологии. |
| Пятница07.08 | **День здоровья**Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра».Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».*Итоговое мероприятие «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» совместно с родителями* |

|  |
| --- |
| **«Неделя искусства»** |
| Понедельник10.08 | **День театра**Час интересных сообщений: беседы о театре.Театрализованные игры-инсценировки, показ кукольного, настольного, теневого театра. |
| Вторник 11.08 | **День живописи**Беседы о живописи и художниках.Рассматривание картин в онлайн музее.Рисование на различную тематику.Выставка рисунков «Мир глазами детей» |
| Среда12.08 | **День кино**Беседы о кино.Просмотр детских художественных фильмов, мультипликационных фильмов. |
| Четверг13.08 | **День музыки**Беседы о разных музыкальных жанрах, слушание, знакомство с музыкальными инструментами, свободное детское музицирование.«Караоке-батл или ищем таланты»         |
| Пятница14.08 | **День детского творчества**Самостоятельная детская творческая деятельность: художественная, музыкальная, театральная.*Итоговое мероприятие «Рисунки на асфальте «Наш любимый детский сад»* |
| **«Неделя экологии»** |
| Понедельник 17.08 | **День охраны природы**Беседы с детьми на экологическую тематику, об охране природы. Онлайн экскурсия по заповедным местам Крыма и России с использованием видеоматериалов.Изодеятельность (рисование, лепка, аппликация) по тематике. |
| Вторник18.08 | **День леса**Беседы и рассматривание иллюстраций.Экспериментирование.Чтение художественной литературы.Наблюдения в природе с использованием видеоматериалов.Раскраска «Дикие животные». |
| Среда19.08 | **День луга**Беседы, рассматривание иллюстраций.Чтение художественной литературы с использованием видеоматериалов.Онлайн экскурсия на луг.Целевая прогулка на огород или клумбу.Раскраски «На лугу». |
| Четверг 20.08 | **День водоёмов**Беседы о водоёмах и их видах.Экспериментирование и игры с водой.Чтение художественной литературы.Просмотр видеоматериалов.Раскраска «Рыбы и морские обитатели». |
| Пятница21.08 | **День юного эколога**Чтение популярной литературыРассматривание энциклопедийБеседы об экологии*Итоговое мероприятие «Эксперименты на природе»* |
| **«Неделя патриотического воспитания»** |
| Понедельник 24.08  | **Россия – Родина моя**Беседы с детьми о символах России: герб, флаг, гимн.Рассматривание иллюстрации.Чтение художественной литературы.Прослушивание музыкальных произведений. |
| Вторник 25.08 | **Просторы Родины моей**Знакомство с нашей страной по карте и глобусу.Рассматривание иллюстраций с видами природы родной страны, ее животным и растительным миром.Беседы о празднике «День России», традициях празднования.Рассматривание репродукций картин о природе России. |
| Среда 26.08 | **Моя малая Родина**Беседы о Крыме, природе, реках, ресурсах.Символика Крыма: флаг, герб, гимн.Знакомство с картой полуострова.Рассматривание иллюстраций с видами городов, природы, животного и растительного мира. |
| Четверг 27.08 | **Родной район**Беседы о районе, селах в котором проживают дети и их достопримечательностяхОнлайн экскурсии по улицам родного села. |
| Пятница 28.08 | **Наша гордость – край родной***Конкурс рисунков* |
| **«Прекрасное лето прощай!»** |
| Пятница31.08 | Беседа « Чем запомнилось это лето»Коллективная аппликация «Мое лето»*Выставка панамок «Все дело в шляпе» совместно с родителями* |