

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"

ОТЧЁТ о результатах самообследования за 2018 год

с. Найдёновка

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Молов</i>
27 марта	2019 г.

1. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6-7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

1.1. Общая характеристика учреждения.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Найдёновская школа"

Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ "Найдёновская школа".

Юридический адрес: 297062, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, село Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45.

Фактический адрес: 297062, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, село Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45.

Телефон: +7(343)256-45-35, адрес электронной почты naidenovskaya_shkola@mail.ru, адрес официального сайта <http://2649.krymschool.ru>

Устав утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 16.05.2016 № 229; изменения в Устав утверждены приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2016 № 425.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учредителем МБОУ "Найдёновская школа" является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Организационно-правовая форма МБОУ "Найдёновская школа" – бюджетное учреждение. МБОУ "Найдёновская школа" является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения – общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе - серия 91

№ 000035751, дата постановки на учёт – 04.01.2015 года.

ИНН/КПП 9105008740/910501001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 91 № 000035752 от 19.01.2015 года выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 1159102007052.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0352 от 27.06.2016 выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82Л01 № 0000365).

Свидетельство о государственной аккредитации № 0161 от 14.04.2017 выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82А01 № 0000161).

Срок действия свидетельства до 14.04.2029 года.

МБОУ "Найдёновская школа" имеет право заниматься следующими видами экономической деятельности:

основной: среднее (полное) общее образование;

дополнительные:

-основное общее образование;

-дополнительное образование детей;

-начальное общее образование.

МБОУ "Найдёновская школа" реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования.

Режим работы:

начало рабочего дня – 08-00;

окончание рабочего дня – 17-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Срок освоения
1	Основная	Общеобразовательный	Начальное общее образование (ФГОС)	4 года
2	Основная	Общеобразовательный	Основное общее образование (ФГОС)	5 лет
3	Основная	Общеобразовательный	Основное общее образование (ФК ГОС)	5 лет
4	Основная	Общеобразовательный	Среднее общее образование (ФК ГОС)	2 года
5	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – VIII вариант	5 лет
6	Дополнительная	-	Программы общекультурной направленности	-
			Программы военно-патриотической направленности	-
			Программы физкультурно-спортивной направленности	-

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Устав школы.
2. Основная образовательная программа начального общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).
4. Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС).
5. Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).
6. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вариант).
7. Планы работы школы на 2017/2018, 2018/2019 учебные годы.
8. Учебные планы на 2017/2018, 2018/2019 учебные годы.
9. Рабочие программы по предметам учебного плана.
10. Годовой календарный график, режим работы на 2017/2018, 2018/2019 учебные годы.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения:

№	Наименование локального акта
1	Положение о нормативном локальном акте
2	Положение об официальном сайте школы
3	Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
4	Положение о формах обучения
5	Положение об обучении на дому по медицинским показаниям
6	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
7	Положение об обучении в форме семейного образования, самообразования
8	Положение об очно-заочной или заочной формах получения образования
9	Положение о школьной библиотеке
10	Порядок предоставления обучающимся МБОУ «Найдёновская школа» учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания
11	Положение о профессиональной этике педагогических работников
12	Положение о педагогическом совете
13	Положение о методическом совете
14	Положение о методическом объединении
15	Положение о методической работе
16	Положение о порядке разработки, утверждения, реализации основных образовательных программ
17	Положение о рабочей программе
18	Положение о фонде оценочных средств

19	Положение о календарно-тематическом планировании
20	Положение о поурочном планировании
21	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям
22	Положение о проведении самообследования
23	Положение об организации внеурочной деятельности
24	Положение о классном руководстве
25	Положение о внутренней системе оценки качества образования
26	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
27	Положение об итоговой аттестации
28	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся
29	Положение о работе с неуспевающими учащимися и их родителями
30	Положение о выставлении итоговой отметки выпускникам по предметам учебного плана за курс основного общего, среднего общего образования
31	Положение о введении в учебный процесс курса «Основы религиозных культур и светской этики»
32	Положение о личном деле учащегося
33	Положение о ведении классных журналов
34	Положение об ученических тетрадях
35	Положение о дневниках учащихся и организации контроля по ведению
36	Положение о школьной предметной неделе
37	Положение о замещении учебных занятий
38	Положение о классном родительском собрании
39	Положение о языке образования
40	Положение о портфолио учащегося
41	Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся
42	Положение об учебном кабинете
43	Положение о внутришкольном контроле
44	Положение о портфолио профессиональной деятельности педагогического работника
45	Положение о руководителе методического объединения
46	Положение об элективных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях)
47	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
48	Положение о школьной олимпиаде
49	Положение об установлении требований к одежде обучающихся
50	Положение о приобретении, хранении, заполнении, учёте и выдаче аттестатов об основном общем, среднем общем образовании и их дубликатов
51	Положение об организации и проведении публичного отчёта
52	Положение об общешкольном родительском собрании
53	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
54	Положение о защите персональных данных обучающихся и работников школы
55	Положение об обучении первоклассников в адаптационный период
56	Положение о годовом плане работы школы
57	Положение о Школе молодого учителя
58	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам
59	Положение о реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
60	Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования
61	Положение о дежурстве по школе
62	Положение о возникновении, приостановлении и прекращении отношений между школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

63	Положение о работе школьных кружков
64	Положение о родительском комитете
65	Положение об организации питания
66	Положение о школьной столовой
67	Положение о дежурном администраторе
68	Положение о дежурном учителе
69	Положение о правилах поведения для учащихся
70	Положение о школьном ученическом самоуправлении
71	Положение о посещаемости учебных занятий учащимися
72	Положение о программе воспитательной работы с классом
73	Положение об общественном инспекторе по охране прав детства
74	Положение о папке классного руководителя
75	Положение о постановке на учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении
76	Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета
77	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
78	Положение о летних дневных тематических площадках
79	Положение об общем собрании трудового коллектива
80	Положение о комиссии по контролю за организацией питания
81	Положение о бракеражной комиссии
82	Положение о медицинском обслуживании учащихся и работников школы
83	Положение о расписании учебных занятий
84	Порядок работы с обращениями граждан

В течение 2018 года были разработаны, рассмотрены на заседаниях педагогического совета, утверждены приказами новые локальные акты, а также внесены изменения в действующие:

85	Положение о рабочей программе
86	Положение о поурочном планировании
87	Положение о ведении классных журналов
88	Положение о внутришкольном контроле
89	Положение о языке обучения (изучения)
90	Положение о проведении самообследования
91	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
92	Положение о внутренней системе оценки качества образования
93	Положение о порядке организации изучения родных языков
94	Положение о личном деле воспитанника

Образовательная деятельность

Обучение в одну смену.

Учебная неделя – пятидневная.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года и завершается 24 мая 2019 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 учебные недели.

I полугодие начинается 01 сентября и завершается 28 декабря 2018 года;

II полугодие начинается 09 января и завершается 24 мая 2019 года.

I четверть: 01.09.2018 – 26.10.2018 года;

II четверть: 06.11.2018 – 28.12.2018 года;

III четверть: 09.01.2019 – 15.03.2019 года;

IV четверть: 25.03.2019 – 24.05.2019 года.

Каникулы

- осенние: с 27.10.2018 по 05.11.2018 года (10 дней);

- зимние: с 29.12.2018 по 08.01.2019 года (11 дней);

- весенние: с 16.03.2019 по 24.03.2019 года (9 дней);

- дополнительные каникулы для 1 класса с 18.02.2019 по 24.02.2019 года.

Начало учебных занятий – 08-30.

Установлен общий объём нагрузки в течение дня, не превышающий

- для учащихся 1-го класса - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для учащихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность уроков для учащихся 1 класса

- 3 урока по 35 минут в сентябре-октябре;
- 4 урока по 35 минут в ноябре-декабре;
- 4 урока по 40 минут в январе-мае.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Динамическая пауза для учащихся 1 класса между 2 и 3 уроками не менее 40 минут.

Расписание звонков для 1 класса – I четверть:

- 1 урок: 08-30 – 09-05;
- 2 урок: 09-15 – 09-50;
- динамическая пауза: 09-50 – 10-30;
- 3 урок: 10-30 – 11-05.

Расписание звонков для 1 класса – II четверть:

- 1 урок: 08-30 – 09-05;
- 2 урок: 09-15 – 09-50;
- динамическая пауза: 09-50 – 10-30;
- 3 урок: 10-30 – 11-05;
- 4 урок: 11-25 – 12-00;
- 5 урок: 12-10 – 12-45 (один раз в неделю).

Расписание звонков для 1 класса – III-IV четверть:

- 1 урок: 08-30 – 09-10;
- 2 урок: 09-20 – 10-00;
- динамическая пауза: 10-00 – 10-40;
- 3 урок: 10-40 – 11-20;
- 4 урок: 11-40 – 12-20;
- 5 урок: 12-30 – 13-10 (один раз в неделю).

Расписание звонков для учащихся 2 – 11 классов:

- 1 урок: 08-30 – 09-15;
- 2 урок: 09-25 – 10-10;
- 3 урок: 10-20 – 11-05;
- 4 урок: 11-25 – 12-10;
- 5 урок: 12-30 – 13-15;
- 6 урок: 13-25 – 14-10;
- 7 урок: 14-20 – 15-05.

Перерыв между последними по расписанию уроками и началом внеурочных, кружковых занятий не менее 45 минут.

Режим питания учащихся:

- 1 перемена: завтрак для учащихся 1 – 4 классов;
- 3 перемена: обед для учащихся 5 – 11 классов;
- 4 перемена: обед для учащихся 1 – 4 классов.

Контингент учащихся по состоянию на 31.12.2018 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/20,8	5/12	2/11,5	11/15
Общее количество обучающихся (человек/%)	83/50,3 %	60/36,4 %	22/13,3 %	165

В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам (человек/%)	83/50,3 %	59/35,8 %	22/13,3 %	164/99,4 %
занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам (человек/%)	-	1/06 %	-	1/0,6 %
занимающихся по профильным образовательным программам (человек/%)	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня (человек/%)	-	-	-	-

Комплектование классов

Класс	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1	13	14	15	25	26
2	12	12	17	18	24
3	4	13	15	16	17
4	11	4	13	15	16
Всего в начальной школе	40	43	60	74	83
5	10	10	5	13	15
6	12	10	11	5	13
7	15	12	12	13	5
8	12	17	15	12	13
9	10	12	19	17	14
Всего в основной школе	59	61	62	60	60
10	11	7	10	15	10
11	6	10	6	10	12
Всего в старшей школе	17	17	16	25	22
Итого обучающихся	116	121	138	159	165
Итого классов	11	11	11	11	11
Средняя наполняемость классов	10,5	11	12,5	14,5	15

Реализация права учащихся на получение образования

Наименование показателей	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1. Количество учащихся, оставленных на	-	-	-	1	2

повторный курс обучения					
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	2	1	3	2	6
В том числе:					
исключённых из образовательного учреждения	-	-	-	-	-
3. Из числа выбывших					
Трудоустроены	-	-	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-	-	-

Воспитательная работа

С 2017/2018 учебного года реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся. Срок реализации Программы с 2017 по 2020 годы. Программа разработана на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Целью Программы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Для достижения данной цели с учетом итогов воспитательной работы 2016-2017 учебного года на 2017 – 2018 учебный год были определены следующие задачи:

- Продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию у учащихся гражданской позиции, нравственной и правовой культуры.
- Формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.
- Воспитывать в каждом учащемся трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.
- Воспитывать нравственные качества личности учащегося.
- Способствовать освоению учащимися основных социальных ролей, моральных и этических норм.
- Приобщать учащихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства, формировать чувство гордости за национальное и культурное многообразие России.
- Поддерживать и развивать школьные традиции, способствующие укреплению школьного коллектива и создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами.
- Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления как средство повышения социальной активности учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования, способствовать усилению его воспитательной функции.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся через применение современных педагогических технологий, развивать творческую и интеллектуальную активность учащихся через участие в предметных олимпиадах и конкурсных программах.
- Укреплять взаимодействие семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний, проводить работу с родителями на принципах сотрудничества, усиливать роль семьи в воспитании детей.
- Совершенствовать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для решения поставленных задач был составлен План общешкольных воспитательных мероприятий на 2017 -2018 учебных год и велась работа по основным направлениям:

Воспитание гражданственности и патриотизма (гражданско-патриотическое воспитание).

Модуль «Я – гражданин и патриот»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания (нравственное и духовное воспитание,

воспитание семейных ценностей).

Модуль «Я – нравственная личность»

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека и культура безопасности (правовое, социокультурное, медиакультурное воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры).

Модуль «Я и право»

Воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни (*интеллектуальное и трудовое воспитание*).

Модуль «Я и труд»

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (физкультурно-оздоровительное воспитание).

Модуль «Я и здоровье»

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Модуль «Я и природа»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Модуль «Я и культура»

В рамках воспитательного процесса также ведется работа по таким направлениям как:

- развитие ученического самоуправления;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- работа с родителями

Запланированы и проведены:

Выполнение Плана общешкольных мероприятий:

В 2017 – 2018 учебном году были запланированы и проведены:

Воспитательные модули: Месячник безопасности дорожного движения (сентябрь), Месячники «Всеобуч» (сентябрь, февраль), Месячники правовых знаний (октябрь, апрель), Месячники Здорового образа жизни (ноябрь, март), Месячник **оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Мы Отечества достойные сыны!»**; Месячник профориентации «Профессиональный компас», Неделя инклюзивного образования, Европейская неделя иммунизации – 2018, Недели безопасности дорожного движения (накануне каникул).

Общешкольные мероприятия:

- День Республики Крым;
- Урок экологии, посвященный празднованию Дня Республики Крым;
- День воинской славы России (Разгром фашистских войск под Сталинградом);
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества;
- Маленькие герои большой войны;
- «С праздником весны!» Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- «Мир, доступный каждому»;
- День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией;
- «Выбор профессии – это серьезно!»
- День освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков;
- День здоровья;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
- «Детям о прививках»
- «Будущее без терроризма и экстремизма»
- Уроки противопожарной безопасности
- Праздник Последнего звонка

- День защиты детей.
- «День Знаний» и Первый урок «День знаний»;
- «Урок России»
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: эхо терроризма...»;
- Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- Мероприятие, посвященное окончанию II Мировой войны;
- Урок милосердия и Акция «Белый цветок»
- День гражданской обороны (открытые уроки по ОБЖ и тренировочная эвакуация);
- «День учителя» - концерт-спектакль;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»
- мероприятие «Праздник осени» (конкурсно-развлекательная программа по уровням);
- классные часы, посвященные Дню народного единства;
- Международный день толерантности;
- День матери в России;
- Всемирный день борьбы со СПИД
- День Конституции РФ;
- мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

Конкурсы и акции

- Кобзова Дарья (4 кл.) стала победителем муниципального этапа XIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа».
- Гудим Данил (7 кл.) стала призером муниципального этапа XIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа».
- Вишневский Олег (8 кл.) стал победителем муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2017/2018 учебном году в номинации «Человек и природа» (январь 2018)
- Учитель истории Париляк Е.М. и учащиеся 10 кл. Аджимамбетов Р., Аджимамбетов Э. и Мишин К. приняли участие в интеллектуальном Республиканском конкурсе «История, культура и традиции в средневековом Крыму».
- Учащийся 8 класса Серек-Басан Евгений принял участие в Крымском республиканского творческом фестивале одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» и стал победителем муниципального этапа Конкурса в номинации «Декламация».

Поездки и экскурсии

20.08.2017 - 23.08.2017 – VII межрегиональном форуме старшеклассников «Шаг в будущее-2017» в с. Красный Десант Неклиновского района Ростовской области. (7 чел. 9 – 11 кл.)

01.11.2017г. Мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный» в с. Мирное Симферопольского района (учащиеся 7 – 8 классов).

02.11.2017г. Мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный» в с. Мирное Симферопольского района (учащиеся 9 класса).

03.11.2017 г. Детский город профессий «КидБург» (г. Симферополь) – учащиеся 1 класса.

15.02.2018 Экскурсия в Госсовет Республики Крым на День открытых дверей (учащиеся 9 класса).

31.03.2018 г. Кинопарк «Викинг» учащиеся 4 класса.

30.10.2018 г. Мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный» в с. Мирное Симферопольского района (учащиеся 9, 11 классов).

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, деловые игры, участие в мероприятиях образовательного цикла, праздники, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, патронажи семей и т.д.

Воспитательная работа с классами ведется по всем направлениям.

Наблюдался достаточный уровень выполнения воспитательной работы классными руководителями 1 – 4 классов. Классные руководители организовали и провели Праздник осени (ответственная Кадырова А.Л.). Филоненко М.И.. (1 кл.) организовала и провела посвящение в ученики. Затем было мероприятие «Прощай, азбука». Предметная неделя (1-4 классы) в мае 2018 г. Мероприятие, посвященное окончанию учебного года в 3 классе (кл. руководитель Ушанова Н.В.). Выпускной начальной школы в 4 классе (кл. руководитель Кадырова А.Л.). Достаточно активно реализует план мероприятий по воспитательной работе классный руководитель 7 класса Великая И.В.

В среднем и старшем звене отмечен различный уровень активности классных коллективов при подготовке и проведении традиционных мероприятий.

Площадкой для демонстрации опыта работы классных руководителей стала Неделя классных руководителей, в рамках которой прошли мероприятия, посвященные «Празднику осени».

По итогам Недели грамотами за активное участие в Неделе классных руководителей, посвященных Дню матери, были награждены классные коллективы 1-11 классов.

В среднем и старшем звене отмечен различный уровень активности классных коллективов при подготовке и проведении праздника осени.

В 1 – 6 классах мероприятия, посвященные Дню матери, прошли в открытой форме (праздник для мам и бабушек).

Классному руководителю 5 класса Смаиловой Л.Р. рекомендовано в более полной мере сопровождать процесс адаптации пятиклассников.

Классный руководитель 6 кл. Мандрыко И.Н., классный руководитель 10 класса Абдурахманов С.С. и классный руководитель 11 кл. Давлатшина А.В. уделяют много внимания стабилизации поведения, дисциплины и успеваемости учащихся.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся проводится в форме родительских собраний, бесед, индивидуальных консультаций. В начальных классах родители активно вовлекаются в подготовку массовых мероприятий: изготовление костюмов, оказание помощи детям при изготовлении поделок и т.д. Совместно с родителями были организованы экскурсии. В 9 и 11 классах проводились встречи с родителями по вопросам предстоящей государственной итоговой аттестации.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия: составление списков детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, многодетных неполных семей; детей, находящихся под опекой; были составлены социальные паспорта класса; велся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; проводится обследование жилищно - бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Все учащиеся, относящиеся к «группе риска» вовлечены в кружковую работу или внеурочную деятельность.

На внутришкольном учете на конец 2017/2018 учебного года состояло 6 учащихся: Азаров Д. (9 кл.), Василюк А. (10 кл.); Иванюк А. (10 кл.), Граванти К. (10 кл.), Носенко А. (10 кл.), Хайрединова Э. (10 кл.). Учащийся Василюк А. (10 кл.) был поставлен на учет в КДН и ЗП.

С данными учащимися проводились профилактические беседы. Выбыло 2 учащихся, состоящих на внутришкольном учете: Василюк А. (10 кл.); Иванюк А. (10 кл.).

27.12.2018 г. состоялось плановое заседание Совета по профилактике, на котором было принято решение снять с внутришкольного учета учащихся Граванти К. (11 кл.), Носенко А. (11 кл.), Хайрединова Э. (11 кл.). На заседании было принято решение:

- продолжать контролировать поведение и успеваемость данных учащихся,

Профилактическая работа проводится совместно с инспектором отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Красногвардейскому району Республики Крым старшим лейтенантом полиции Кязимовым А.Р. (профилактические беседы).

В рамках месячника «Всеобуч» были приняты меры по полному охвату детей и подростков школьного возраста получением начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Классным руководителям рекомендовано уделять больше внимания стабилизации поведения, дисциплины и успеваемости учащихся. Информировать родителей о дисциплинарных нарушениях их детей, ставить в известность о наличии докладных записок. (Учителям-предметникам информировать классных руководителей о поступлении докладных записок). Отсутствие педагога-психолога, безусловно, отражается на состоянии работы с детьми, относящимися к «группе риска».

Анализ данного аспекта воспитательной деятельности указывает на необходимость использования принципа системности в работе с детьми, относящимися к «группе риска».

Учебные годы	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН
2013/2014	-	-	-	-
2014/2015	Преступление, предусмотренное ст. 158 УК РФ пп. «а», «в» ч. 2	-	2	-
2015/2016	-	-	1	1
2016/2017	-	-	-	-
2017/2018	-	-	1	1

Дополнительное образование

Согласно годовому плану работы с целью организации дополнительного образования учащихся, создания условий для разностороннего развития учащихся, раскрытия и развития творческого и интеллектуального потенциала, пропаганды здорового образа жизни, организации занятости во внеурочное время была организована кружковая работа:

№	Наименование кружка	Классы	Количество часов в неделю
1	Кружок «Крымскотатарский язык и литература»	1 – 4	2
2	Кружок «Happy English»	2	1
		3, 4	1
3	Кружок «Веселый мяч»	1, 3	1
		2, 4	1
4	Кружок «Настольные и подвижные игры»	1, 3	1
		2, 4	1
5	Кружок «Творческая гостиная»	5 - 8	2
6	Кружок «Вдохновение»	5 – 9	1
7	Кружок «Юнармия»	5 - 11	1
8	Кружок «Спортивный мяч»	5 - 8	2
		9 - 11	1

На базе школы организованы занятия спортивной секции по тяжелой атлетике согласно договору с Детско-юношеской спортивной школой № 1 (г. Симферополь). Учащийся 11 класса Аджимамбетов Осман занял 2 место на соревнованиях 12 января 2018 года в с. Краснолесье на базе ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище олимпийского резерва» в первенстве Республики Крым по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок 1998 г.р. и моложе в весовой категории 85 кг. с суммой в двоеборье 112 кг. .

Учащийся 11 класса Аджимамбетов Осман занял 1 место на соревнованиях 12 мая 2018 года в с. Краснолесье на базе ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище олимпийского резерва» в первенстве Республики Крым по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе, посвященном Дню Победы в ВОВ в весовой категории 85 кг. с суммой в двоеборье 120 кг.

Учащийся 10 класса Аджимамбетов Экрем занял 2 место на соревнованиях 12 мая 2018 года в с. Краснолесье на базе ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище олимпийского резерва» в первенстве Республики Крым по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе, посвященном Дню Победы в ВОВ в весовой категории 56 кг. с суммой в двоеборье 115 кг.

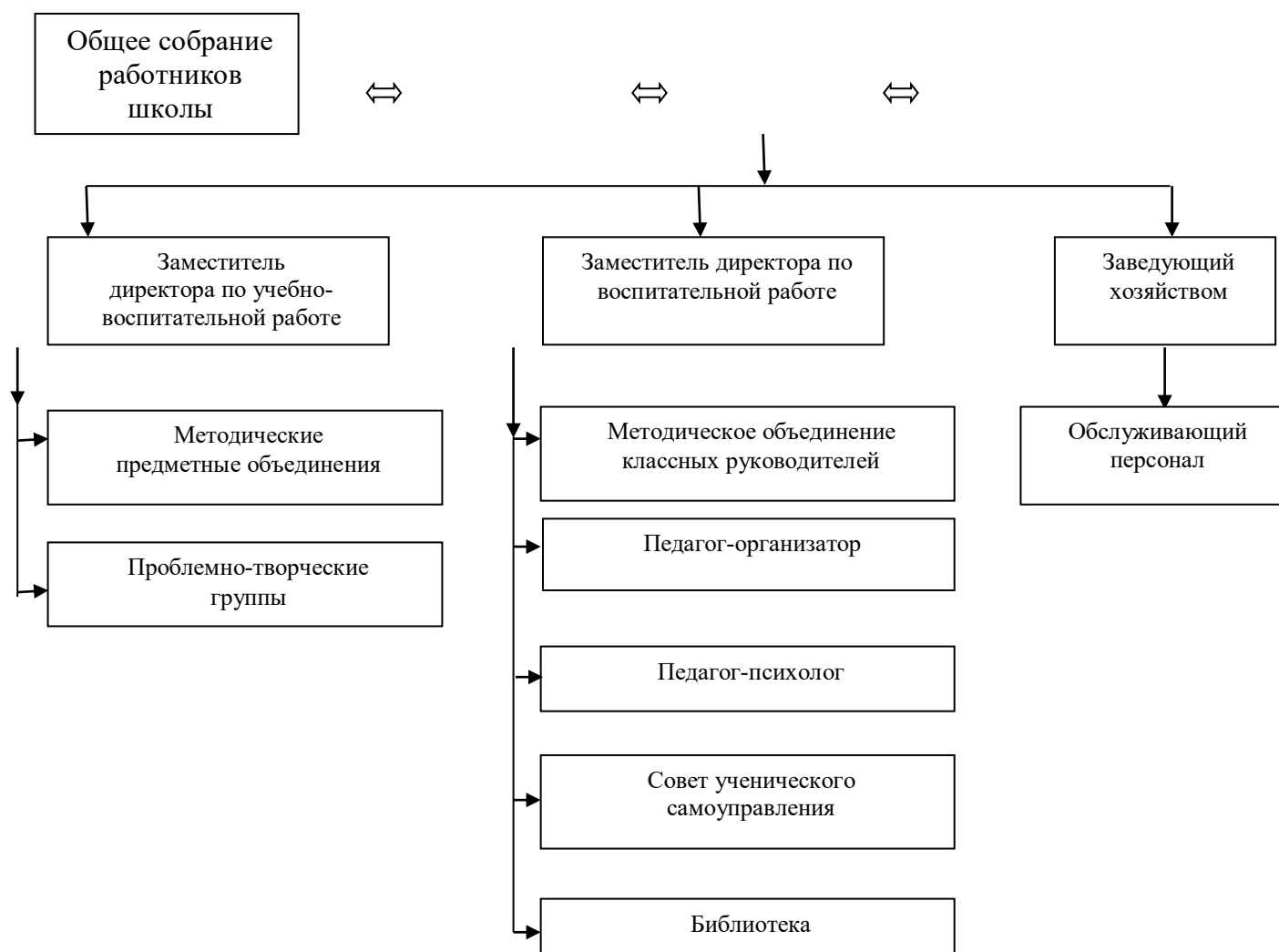
Итоги участия обучающихся в конкурсах

№ п/ п	Конкурсы	Количество призеров и победителей конкурсов		
		2017/2018 учебный год		
		Количество учащихся	Места	Уровень
1	ХIII Всекрымский творческий конкурс Язык – душа народа»	1 Кобзова Дарья	победитель	муниципальный
	ХIII Всекрымский творческий конкурс Язык – душа народа»	1 Гудим Данил	призер	муниципальный
2	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	1 Серек-Басан Евгений	победитель	муниципальный
3	Первенство Республики Крым по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок 1998 г.р. и моложе в весовой категории 85 кг. с суммой в двоеборье 112 кг. (12.01.2018)	1 Аджимамбетов Осман	2	республиканский
4	Первенство Республики Крым по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе, посвященном Дню Победы в ВОВ в весовой категории 85 кг. с суммой в двоеборье	1 Аджимамбетов Осман	1	республиканский

	120 кг. (12.05.2018)			
5	Первенство Республики Крым по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе, посвященном Дню Победы в ВОВ в весовой категории 56 кг. с суммой в двоеборье 115 кг. (12.05.2018)	1 Аджимамбетов Экрем	2	республиканский
6	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2017/2018 учебном году в номинации «Человек и природа» (биология) (январь 2018)	1 Вишневский Олег	победитель	муниципальный

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Система управления:



Состав администрации образовательного учреждения:

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Колоколова Людмила Вениаминовна	Высшая	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Краус Виолетта Вячеславовна	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Мандрыко Ирина Николаевна	-	-
Заместитель директора по дошкольному образованию	Лотус Елизавета Сергеевна	-	-
Заведующие хозяйством	Кузьминых Ольга Иосифовна Ильина Светлана Васильевна	-	-

Сведения о составе методического совета и методических объединений

Орган методической службы	Состав	Периодичность заседаний
Методический совет	Краус В.В. – руководитель, Мандрыко И.Н., Филоненко М.И., Горчакова О.А., Великая И.В., Кобзова Н.И., Оришич О.В.	1 раз в квартал, по мере необходимости
Методическое объединение учителей начальных классов	Филоненко М.И. – руководитель, Руденко Т.А., Ушанова Н.В., Кадырова А.Л., Сейтумерова С.С., Бутовченко П.А.	5 раз в год, по мере необходимости
Методическое объединение учителей предметов социально-гуманитарного цикла	Великая И.В. – руководитель, Аблякимова З.Н., Давлатшина А.В., Сейтумерова С.С., Париляе Е.М., Колоколова Л.В.	5 раз в год, по мере необходимости
Методическое объединение учителей предметов	Горчакова О.А. – руководитель, Мандрыко И.Н.,	5 раз в год, по мере

естественно-математического цикла	Смаилова Л.Р., Абдурахманов С.С., Давлатшина А.В., Мартыненко С.Г., Бутовченко П.А.	необходимости
Методическое объединение классных руководителей	Мандрыко И.Н. – руководитель, классные руководители 1 – 11 классов	4 раз в год, по мере необходимости

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Методическая тема: «Формирование творческого потенциала учителя, повышение качества образования в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Основная цель работы педагогического коллектива – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психологически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненной позиции и ценностей в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическая деятельность учреждения проводится в соответствии с утверждённым планом одновременно по нескольким направлениям:

- ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Наименование мероприятий, запланированных на 2018/2019 учебный год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Заседание. Итоги изучения состояния преподавания русского языка, литературного чтения, литературы.	август 2018 года	Краус В.В., заместитель директора
Заседание. Итоги дополнительного периода ГИА-2018.	сентябрь 2018 года	Краус В.В.
Заседание. Методический вопрос к рассмотрению «Методологическая основа и специфика подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА-2019 (ОГЭ, ЕГЭ)».	ноябрь 2018 года	Краус В.В., Великая И.В., руководитель МО учителей предметов социально- гуманитарного цикла, Горчакова О.А., руководитель МО учителей предметов естественно- математического цикла
Заседание. Методический вопрос к рассмотрению «Оценивание учащихся начальных классов. Критерии оценивания по видам деятельности учащихся».	январь 2019 года	Краус В.В., Филоненко М.И., руководитель МО учителей начальных классов
Заседание. Методический вопрос к рассмотрению «Программа воспитания и социализации обучающихся как основа для достижения личностных результатов освоения основных образовательных программ».	март 2019 года	Краус В.В., Мандрыко И.Н., заместитель директора; руководитель МО классных руководителей
Заседание. Творческие отчёты педагогов по темам самообразования.	май 2019 года	

- АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование мероприятий,	Сроки	Ответственный
---------------------------	-------	---------------

запланированных на 2018/2019 учебный год	выполнения	за выполнение
Посещение уроков аттестуемого учителя математики Смаиловой Л.Р.	октябрь – ноябрь 2018 года	Краус В.В., Горчакова О.А.
Заседание аттестационной комиссии.	28.11.2018	Краус В.В., председатель комиссии

- САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование мероприятий, запланированных на 2018/2019 учебный год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Филоненко М.И., учитель 2 класса. Тема самообразования «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка».	01.09.2017 – 25.05.2020 года	Филоненко М.И.
Руденко Т.А., учитель 3 класса. Тема самообразования «Игровые технологии как средство активизации учебного процесса».	01.09.2017 – 25.05.2020 года	Руденко Т.А.
Ушанова Н.В., учитель 4 класса. Тема самообразования «Формирование читательской самостоятельности учащихся начальных классов через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС».	01.09.2017 – 25.05.2020 года	Ушанова Н.В.
Кадырова А.Л., учитель 1 класса. Тема самообразования «Влияние групповой и парной работы на устойчивое повышение мотивации учащихся к образовательной деятельности».	01.09.2017 – 25.05.2020 года	Кадырова А.Л.
Аблякимова З.Н., учитель русского языка и литературы. Тема самообразования «Использование элементов новых технологий на уроках русского языка и литературы».	01.09.2017 – 25.05.2019 года	Аблякимова З.Н.
Великая И.В., учитель русского языка и литературы. Тема самообразования «Активизация познавательной деятельности учащихся путём внедрения интерактивных технологий на уроках русского языка и литературы».	01.09.2017 – 25.05.2019 года	Великая И.В.
Давлатшина А.В., учитель искусства, МХК, ИЗО, технологии. Тема самообразования «Использование ИКТ на уроках как средство технического обеспечения и повышения эффективности урока».	01.09.2017 – 25.05.2019 года	Давлатшина А.В.
Сейтумерова С.С., учитель английского языка. Тема самообразования «Развитие творческих и языковых способностей учащихся с различным уровнем подготовки».	01.09.2017 – 25.05.2019 года	Сейтумерова С.С.
Париляк Е.М., учитель истории и обществознания. Тема самообразования «Углубление знаний по всемирной истории».	01.09.2017 – 25.05.2019 года	Париляк Е.М.
Смаилова Л.Р., учитель математики. Тема самообразования «Организация контроля знаний у учащихся при изучении математики».	01.09.2017 – 25.05.2019 года	Смаилова Л.Р.
Мандрыко И.Н., учитель математики. Тема самообразования «Приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики».	01.09.2017 – 25.05.2019 года	Мандрыко И.Н.
Горчакова О.А., учитель химии и биологии. Тема самообразования «Изучение и применение в образовательном процессе современных педагогических технологий для формирования глубоких знаний учащихся, повышение познавательной деятельности на уроках химии и биологии».	01.09.2017 – 25.05.2019 года	Горчакова О.А.
Абдурахманов С.С., учитель географии, информатики, краповедения. Тема самообразования «Использование метода проектов на уроках информатики, географии, краповедения для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся».	01.09.2017 – 25.05.2019 года	Абдурахманов С.С.
Мартыненко С.Г., учитель ОБЖ. Тема самообразования «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся».	01.09.2017 – 25.05.2019 года	Мартыненко С.Г.
Бутовченко П.А., учитель физической культуры. Тема самообразования «Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся».	01.09.2017 – 25.05.2019 года	Бутовченко П.А.

- КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Наименование мероприятий, запланированных на 2018/2019 учебный год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
---	---------------------	--------------------------------

Прием заявлений на участие в конкурсе «Учитель года – 2019».	до 01.11.2018	Краус В.В.
Формирование конкурсных комиссий, графиков открытых уроков, классных часов, воспитательных мероприятий участников конкурса.	01.11 – 09.11.2018	Краус В.В.
Проведение конкурсов.	01.11 – 20.05.2019	Оргкомитет, конкурсные комиссии
Подведение итогов. Заседания конкурсных комиссий.	21 – 23.05.2019	Конкурсные комиссии
Объявление результатов. Награждение победителей.	24.05.2019	Администрация школы

- ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

Наименование мероприятий, запланированных на 2018/2019 учебный год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Неделя классного руководства	октябрь 2018 года	Мандрыко И.Н., руководитель МО, классные руководители 1-11 классов
Неделя предметов естественно-математического цикла	ноябрь 2018 года	Горчакова О.А., руководитель МО, учителя-предметники
Неделя предметов социально-гуманитарного цикла	декабрь 2018 года	Великая И.В., руководитель МО, учителя-предметники
Предметная неделя в начальных классах	апрель 2019 года	Филоненко М.И., руководитель МО, учителя начальных классов

- МАСТЕР – КЛАССЫ, ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

Наименование мероприятий, запланированных на 2018/2019 учебный год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Мастер-класс. Урок русского языка в 8 классе по теме «Тире между подлежащим и сказуемым». Учитель Великая И.В., первая категория.	10.11.2018	Великая И.В.
Мастер-класс. Урок истории в 9 классе по теме «Начальный этап Крымской войны. Оборона Севастополя». Учитель Париляк Е.М., первая категория.	07.12.2018	Париляк Е.М.
Мастер-класс. Урок русского языка в 5 классе по теме «Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения». Учитель Аблякимова З.Н., высшая категория.	10.04.2019	Аблякимова З.Н.
Открытый урок химии в 9 классе по теме «Обобщение по темам «Классификация химических реакций» и «Электролитическая диссоциация». Решение задач». Учитель Горчакова О.А.	16.10.2018	Горчакова О.А.
Открытый урок математики в 4 классе по теме «Единицы времени». Учитель Ушанова Н.В.	22.10.2018	Ушанова Н.В.
Открытый урок математики в 5 классе по теме «Умножение. Переместительное свойство умножения. Решение задач». Учитель Смаилова Л.Р.	10.11.2018	Смаилова Л.Р.
Открытый урок ОБЖ в 8 классе по теме «Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека». Учитель Мартыненко С.Г.	13.11.2018	Мартыненко С.Г.
Открытый урок физкультуры в 5 классе по теме «Кувырок вперед, назад. Стойка на лопатках перекатом назад». Учитель Бутовченко П.А.	19.11.2018	Бутовченко П.А.
Открытый урок математики во 2 классе по теме «Решение задач и выражений». Учитель Филоненко М.И.	29.11.2018	Филоненко М.И.
Открытый урок литературного чтения в 3 классе по теме «Л.Н.Толстой «Лев и собачка». Учитель Руденко Т.А.	04.12.2018	Руденко Т.А.

Открытый урок английского языка в 5 классе по теме «Семейные узы. Кто есть кто?». Учитель Сейтумерова С.С.	07.12.2018	Сейтумерова С.С.
Открытый урок искусства в 9 классе по теме «Архитектура исторического города». Учитель Давлатшина А.В.	11.12.2018	Давлатшина А.В.
Открытый урок кримведения в 9 классе по теме «Машиностроение Крыма. Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отраслей». Учитель Абдурахманов С.С.	23.01.2019	Абдурахманов С.С.
Открытый урок биологии в 10 классе по теме «Решение элементарных задач по молекулярной биологии». Учитель Горчакова О.А.	31.01.2019	Горчакова О.А.
Открытый урок литературного чтения в 4 классе по теме «Д. Мамин-Сибиряк «Приёмш»». Учитель Ушанова Н.В.	05.02.2019	Ушанова Н.В.
Открытый урок русского языка в 1 классе по теме «Слова, отвечающие на вопросы кто? что?». Учитель Кадырова А.Л.	05.02.2019	Кадырова А.Л.
Открытый урок географии в 10 классе по теме «Нефтяная, газовая и угольная промышленность – основа мировой энергетики. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии». Учитель Абдурахманов С.С.	08.02.2019	Абдурахманов С.С.
Открытый урок русского языка во 2 классе по теме «Что такое части речи?». Учитель Филоненко М.И.	13.02.2019	Филоненко М.И.
Открытый урок музыки в 8 классе по теме «Великие мюзиклы мира». Учитель Колоколова Л.В.	13.03.2019	Колоколова Л.В.
Открытый урок информатики в 8 классе по теме «Деловая графика. Практическая работа № 17 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций». Учитель Абдурахманов С.С.	05.04.2019	Абдурахманов С.С.
Открытый урок математики в 3 классе по теме «Алгоритм сложения трёхзначных чисел». Учитель Руденко Т.А.	05.04.2019	Руденко Т.А.
Открытый урок ОБЖ в 7 классе по теме «Оказание первой помощи при наружном кровотечении». Учитель Мартыненко С.Г.	16.04.2019	Мартыненко С.Г.
Открытый урок математики в 6 классе по теме «Длина окружности. Площадь круга». Учитель Мандрыко И.Н.	16.04.2019	Мандрыко И.Н.
Открытый урок математики в 1 классе по теме «Что узнали. Чему научились». Учитель Кадырова А.Л.	07.05.2019	Кадырова А.Л.

- ОТКРЫТЫЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

Наименование мероприятий, запланированных на 2018/2019 учебный год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Открытый классный час в 1 классе по теме «Азбука здоровья». Классный руководитель Кадырова А.Л.	04.04.2019 5 урок	Кадырова А.Л.
Открытый классный час во 2 классе по теме «Дорога без опасности». Классный руководитель Филоненко М.И.	14.03.2019 5 урок	Филоненко М.И.
Открытый классный час в 3 классе по теме «Дорога добра». Классный руководитель Руденко Т.А.	25.04.2019 5 урок	Руденко Т.А.
Открытый классный час в 4 классе по теме «Я имею право». Классный руководитель Ушанова Н.В.	18.04.2019 5 урок	Ушанова Н.В.
Открытый классный час в 5 классе по теме «Конфликты между детьми. К чему это может привести?» Классный руководитель Смаилова Л.Р.	28.03.2019 7 урок	Смаилова Л.Р.
Открытый классный час в 6 классе по теме «Мы разные, но мы вместе». Классный руководитель Мандрыко И.Н.	14.11.2018 7 урок	Мандрыко И.Н.
Открытый классный час в 7 классе по теме «Береги здоровье смолоду». Классный руководитель Бутовченко П.А.	23.11.2018 7 урок	Бутовченко П.А.

Открытый классный час в 8 классе по теме «Мораль и закон». Классный руководитель Великая И.В.	09.04.2019 7 урок	Великая И.В.
Открытый классный час в 9 классе по теме «Познай себя (профориентация)». Классный руководитель Горчакова О.А.	14.12.2018 7 урок	Горчакова О.А.
Открытый классный час в 10 классе по теме «Восприятие подростками Интернета». Классный руководитель Абдурахманов С.С.	19.12.2018 7 урок	Абдурахманов С.С.
Открытый классный час в 11 классе по теме «Дорога в завтра (профориентация)». Классный руководитель Давлатшина А.В.	08.02.2019 7 урок	Давлатшина А.В.

- ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Наименование мероприятий, запланированных на 2018/2019 учебный год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Заседание первое. Об организации и рассмотрении плана методической работы на 2018/2019 учебный год.	20.09.2018	Краус В.В.
Заседание второе. Об итогах проведения олимпиады. О выполнении мероприятий плана за первое полугодие.	21.12.2018	Краус В.В.
Заседание третье. Об итогах аттестации педагогических работников. О подготовке к ГИА. О проведении дня открытых дверей для родителей.	25.01.2019	Краус В.В.
Заседание четвертое. Об итогах конкурсов педагогического мастерства. О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов.	26.03.2019	Краус В.В.

- ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Наименование мероприятий, запланированных на 2018/2019 учебный год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Заседание первое. Планирование и организация работы методического объединения на 2018/2019 учебный год. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, комплектов оценочных средств.	август 2018 года	Филоненко М.И.
Заседание второе. Адаптация учащихся 1 класса. Итоги 1 четверти.	ноябрь 2018 года	Филоненко М.И.
Заседание третье. Оценивание учащихся начальных классов. Критерии оценивания по видам деятельности учащихся. Итоги первого полугодия. Итоги работы методического объединения за первое полугодие.	январь 2019 года	Филоненко М.И.
Заседание четвертое. Контроль качества знаний. Подготовка материалов к итоговым контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. О реализации планов по самообразованию. Подготовка к предметной неделе.	март 2019 года	Филоненко М.И.
Заседание пятое. Роль методического объединения в повышении уровня педагогического мастерства. Итоги предметной недели. Итоги учебного года. Мониторинг работы методического объединения. Поиск новых форм работы.	май 2019 года	Филоненко М.И.

- ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Наименование мероприятий, запланированных на 2018/2019 учебный год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Заседание первое. Планирование и организация работы методического объединения на 2018/2019 учебный год. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, комплектов оценочных средств.	август 2018 года	Великая И.В.
Заседание второе. Методологическая основа и специфика подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА-2019 (ОГЭ, ЕГЭ). Итоги 1 четверти. Итоги школьного этапа олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад.	ноябрь 2018 года	Великая И.В.
Заседание третье. Работа с одарёнными детьми. Подготовка к ГИА. Подготовка к	декабрь 2018 года	Великая И.В.

предметной неделе.		
Заседание четвертое. Контроль качества знаний. Подготовка материалов к итоговым контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. О ходе подготовки к ГИА. О реализации планов по самообразованию. Итоги предметной недели.	февраль 2019 года	Великая И.В.
Заседание пятое. Роль методического объединения в повышении уровня педагогического мастерства. Итоги учебного года. Мониторинг работы методического объединения. Поиск новых форм работы. Творческие отчёты педагогов по самообразованию.	май 2019 года	Великая И.В.

**- ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

Наименование мероприятий, запланированных на 2018/2019 учебный год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Заседание первое. Планирование и организация работы методического объединения на 2018/2019 учебный год. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, комплектов оценочных средств.	август 2018 года	Горчакова О.А.
Заседание второе. Методологическая основа и специфика подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА-2019 (ОГЭ, ЕГЭ). Итоги 1 четверти. Итоги школьного этапа олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад. Подготовка к предметной неделе.	ноябрь 2018 года	Горчакова О.А.
Заседание третье. Итоги работы методического объединения за первое полугодие. Итоги предметной недели.	январь 2019 года	Горчакова О.А.
Заседание четвертое. Подготовка материалов к итоговым контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. О ходе подготовки к ГИА. О реализации планов по самообразованию.	март 2019 года	Горчакова О.А.
Заседание пятое. Роль методического объединения в повышении уровня педагогического мастерства. Итоги учебного года. Мониторинг работы методического объединения. Поиск новых форм работы.	май 2019 года	Горчакова О.А.

- ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Наименование мероприятий, запланированных на 2018/2019 учебный год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Заседание первое. Анализ работы методического объединения за 2017/2018 учебный год. Планирование и организация работы методического объединения на 2018/2019 учебный год. Документация классного руководителя. Рассмотрение планов воспитательной работы. Открытые классные часы.	сентябрь 2018 года	Мандрыко И.Н.
Заседание второе. Педагогические технологии в работе классного руководителя. Мастерство классного руководителя: сущность и методика работы.	ноябрь 2018 года	Мандрыко И.Н.
Заседание третье. Работа классного руководителя с «трудными» семьями. Воспитание культуры личности силами семьи и школы.	февраль 2019 года	Мандрыко И.Н.
Заседание четвертое. Обмен опытом. Отчёты классных руководителей по темам самообразования. Анализ проделанной за учебный год работы. Планирование на следующий учебный год. Организация летнего отдыха учащихся.	май 2019 года	Мандрыко И.Н.

- МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Наименование мероприятий, запланированных на 2018/2019 учебный год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Совещание первое. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива. Его влияние на формирование личности учащегося.	октябрь 2018 года	Мандрыко И.Н.
Совещание второе. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.	декабрь 2018 года	Мандрыко И.Н.

Совещание третье. Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий как одна из форм воспитания нравственности и гражданско-патриотической позиции.	январь 2019 года	Мандрыко И.Н.
Совещание четвертое. Культурно-эстетическое воспитание через различные виды деятельности.	март 2019 года	Мандрыко И.Н.
Совещание пятое. Актуальные вопросы воспитания.	апрель 2019 года	Мандрыко И.Н.

1.5. Качество кадрового потенциала.

Показатели кадрового потенциала		Количество человек	% от общего количества
Всего педагогических работников (количество человек)		18	100 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100 %
Из них, внешних совместителей		1	5,5 %
наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	16	89 %
	Со средним специальным образованием	2	11 %
	С общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	100 %
	Высшую	3	17 %
	Первую	2	11 %
	СЗД	13	72 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	84,3 %
	Заместитель директора	2	10,5 %
	Директор	1	5,2 %
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	16 %
Состав педагогического коллектива по стажу	до 3 лет	1	5,3 %
	до 5 лет	6	31,6 %
	до 10 лет	3	15,8 %
	до 20 лет	4	21 %
	свыше 20 лет	5	26,3 %
Состав педагогического коллектива по возрасту	до 30 лет	7	36,8 %
	до 55 лет	9	47,4 %
	старше 55 лет	3	15,8 %

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.

Результаты ГИА по русскому языку в 9, 11 классах:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Великая И.В.	15	ГВЭ	0	10	4	1
ИТОГО		15		0	10	4	1

11 класс							
11	Аблякимова З.Н.	2	ГВЭ	0	1	1	0
		6	ЕГЭ	0	2	4	0
ИТОГО		8		0	3	5	0

Результаты ГИА по математике в 9, 11 классах:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Смаилова Л.Р.	15	ГВЭ	0	5	7	3
ИТОГО		15		0	5	7	3
11 класс							
11	Смаилова Л.Р.	3	ГВЭ	0	3	0	0
		5	ЕГЭ	0	1	3	1
ИТОГО		8		0	4	3	1

Результаты ГИА по биологии в 9 классе:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Горчакова О.А.	13	ГВЭ	0	9	4	0
		2	ОГЭ	1	1	0	0
ИТОГО		15		1	10	4	0

Результаты ГИА по химии в 9 классе:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
		1	ОГЭ	0	1	0	0
ИТОГО		1		0	1	0	0

Результаты ГИА по обществознанию в 9 классе:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Париляк Е.М.	11	ГВЭ	0	3	6	2
		1	ОГЭ	0	1	0	0
ИТОГО		12		0	4	6	2

Результаты ГИА по географии в 9 классе:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
-------	---------	--------	-----------	-------	--	--	--

				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Абдурахманов С.С.	2	ГВЭ	0	2	0	0
ИТОГО		2		0	2	0	0

Средний балл ГВЭ по 9 классу: русский язык – 3,4; математика – 3,9; биология – 3,3; обществознание – 3,9; география – 3.

Средний балл ОГЭ по 9 классу: биология – 2,5; обществознание – 3; химия – 4.

Средний балл ГВЭ по 11 классу: русский язык – 3,5; математика – 3.

Средний балл ЕГЭ по 11 классу: русский язык – 3,7; математика – 4.

Сравнительные показатели ГИА-2017 и ГИА-2018

Учебный предмет	9 класс		11 класс	
	ГИА-2017 средний балл	ГИА-2018 средний балл	ГИА-2017 средний балл	ГИА-2018 средний балл
Русский язык	3,1	3,4	3,3	3,6
Математика	3,6	3,9	3,3	3,5
Биология	3,03	2,9	-	-
Обществознание	3,4	3,5	-	-
География	3,5	3	-	-

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году:

Предмет	Школьный этап 7-11 классы		Школьный этап 5-6 классы		Количество участников по классам
	Количество участий	Из них победители и призеры	Количество участий	Из них победители и призеры	
Английский язык	5	5	4	4	5 – 2, 6 – 2, 7 – 1, 8 – 3, 9 – 1, 10, 11 – 0
Английский язык – муниципальный этап	Литвиненко В. (8).				
Биология	14	3	3	3	6 – 3, 7 – 2, 8 – 3, 9 – 4, 10 – 3, 11 – 2
Биология – муниципальный этап	Святной Д. (7), Гудим Д. (8), Скобликов Д. (9) . Гудим Д. – призёр (приказ от 07.12.2018 № 454).				
География	4	0	0	0	6 – 0, 7 – 0, 8 – 0, 9 – 2, 10 – 1, 11 – 1
География – муниципальный этап	Не участвовали				
Информатика	3	0	-	-	8 – 0, 9 – 1, 10 – 1, 11 – 1
Информатика – муниципальный этап	Не участвовали				
Искусство (МХК)	2	2	-	-	9 – 0, 10 – 1, 11 – 1
Искусство (МХК) – муниципальный этап	Не участвовали				
История	5	2	3	2	5 – 1, 6 – 2, 7 – 0, 8 – 1, 9 – 1, 10 – 2, 11 – 2
История – муниципальный этап	Не участвовали				

Литература	11	11	11	11	5 – 4, 6 – 7, 7 – 1, 8 – 4, 9 – 3, 10 – 1, 11 – 2
Литература – муниципальный этап	Бибка А. (7), Литвиненко В. (8), Мандрыко Н. (9), Кобзова А. (10).				
Математика	9	1	7	3	5 – 4, 6 – 3, 7 – 1, 8 – 1, 9 – 4, 10 – 2, 11 – 1
Математика – муниципальный этап	Кобзова Д. (5), Карпенко Д. (6), Вишневский О. (9).				
ОБЖ	9	2	2	2	6 – 2, 7 – 1, 8 – 3, 9 – 0, 10 – 4, 11 – 1
ОБЖ – муниципальный этап	Феребкова Ю. (8), Мишин К. (10).				
Обществознание	8	3	2	2	6 – 2, 7 – 0, 8 – 2, 9 – 2, 10 – 3, 11 – 1
Обществознание – муниципальный этап	Не участвовали				
Русский язык	9	9	11	11	5 – 4, 6 – 7, 7 – 1, 8 – 3, 9 – 2, 10 – 1, 11 – 2
Русский язык – муниципальный этап	Бибка А. (7), Литвиненко В. (8), Мандрыко Н. (9), Кобзова А. (10). Мандрыко Н. – призёр (приказ от 15.11.2018 № 398).				
Технология	5	0	0	0	5 – 0, 6 – 0, 7 – 0, 8 – 2, 9 – 0, 10 – 2, 11 – 1
Технология – муниципальный этап	Не участвовали				
Физическая культура	11	11	3	3	5 – 1, 6 – 2, 7 – 2, 8 – 4, 9 – 2, 10 – 1, 11 – 2
Физкультура – муниципальный этап	Бибка А., Хрусталёва Л. (7), Кобзова А. (10), Драченко В. (11). Бибка А., Кобзова А., Драченко В. – призёры (приказ от 15.11.2018 № 402).				
Химия	10	4	-	-	8 – 5, 9 – 2, 10 – 1, 11 – 2
Химия – муниципальный этап	Литвиненко В. (8), Бирюкова А. (9).				

Наблюдается незначительная положительная динамика роста показателей участия во всероссийской олимпиаде школьников и результативности:

Учебный год	Количество предметных олимпиад муниципального этапа, в которых приняли участие	Количество учащихся – участников муниципального этапа олимпиад (%)	Количество учащихся – призёров муниципального этапа олимпиад (%)
2016/2017	5	5 (6 %)	1 (1 %)
2017/2018	8	12 (14 %)	4 (5 %)
2018/2019	8	15 (18 %)	5 (6 %)
Динамика	0	+ 3 (4 %)	+ 1 (1 %)

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в

учреждения профессионального образования

11 класс

Название учебного заведения	2014	2015	2016	2017	2018
ВСЕГО выпускников	10	6	10	6	7
Симферопольский кооперативный торгово-экономический колледж	1	2			
Высшее профтехучилище сервиса и дизайна		1			
Колледж пищевых технологий (Крымский колледж общественного питания и торговли)		1	1		3
ГБОУВО РК «Крымский инженерно- педагогический университет»	3	1	2	3	3
НАПКС	1				
Аграрный университет (академия биоресурсов и природопользования им.В.И.Вернадского)			2	3	
Киевский НТЭ университет	1				
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»			2		1
Крымский государственный медицинский университет им. С.И.Георгиевского			2		
АНО ВО «Московский гуманитарный институт»					1
ВСЕГО поступивших в ВУЗы (человек/%)	6/60	5/83	9/90	6/100	7/100

9 класс

Название учебного заведения	2014	2015	2016	2017	2018
ВСЕГО выпускников (не поступивших в 10 класс)	0	4	1	3	2
СВПУСОИС		1			
Симферопольский кооперативный торгово- экономический колледж		1			
Автотранспортный техникум				2	
Симферопольский профессиональный строительный лицей		1			
Севастопольский колледж (мореходка)		1			
Севастопольский педагогический техникум				1	
Севастопольский промышленно- технологический колледж имени маршала инженерных войск А.В.Геловани			1		
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» структурное подразделение «Таврический колледж»					1
ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»					1
ВСЕГО поступивших в учебные заведения (человек/%)	0	4/100	1/100	3/100	2/100

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**Библиотечный фонд:**

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности учащихся учебниками		
		1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Книжный фонд (экз.), из них	15598	-	-	-
учебники (экз.)	3444	100	100	100
учебно-методическая литература	2416	-	-	-
художественная литература	9738	-	-	-

Приобретение учебной литературы:

Год	Количество (экз.)	Классы
2015	57	2 – 11
2016	197	2 – 4, 8 – 9, 11
2017	559	1 – 10
2018	486	2 – 11

1.8. Материально-техническая база.**Здания:**

Здание школы	двухэтажное
Общая площадь	5200 кв.м.
Права на здание	оперативное управление
Котельная	Автономная
Общая площадь	140 кв.м.
Права на здание	оперативное управление

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество посадочных мест	Состояние	Где используется
Автобус ГАЗ 22438S, госномер Е458РЕ	21	хорошее	подвоз учащихся

Технические средства обучения и воспитания:

Название	Количество	Состояние	Где используется
Мультимедийный комплекс	9	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Проектор переносной	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Сканер	-		
Принтер	2	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
МФУ	12	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Факс	-		
Цифровой фотоаппарат	1	хорошее	внеурочные мероприятия
Цифровая видеокамера	1	хорошее	внеурочные мероприятия
Акустическая система	1	хорошее	внеурочные мероприятия
ЖК-телевизор	6	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
DVD центр	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
DVD проигрыватель	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия

**Материально-техническое оснащение кабинетов, помещений,
задействованных в учебно-воспитательном процессе**

Номер, название		
-----------------	--	--

кабинета, помещения	Наименование оборудования	Количество
№ 2 – кабинет русского языка и литературы	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Телевизор LED 49 DEXR	1
	Стол учителя двухтумбовый	1
	Шкаф широкий со стеклом	1
	Шкаф для документов полуоткрытый	1
	Шкаф широкий открытый	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	9
	Стул ученический регулируемый	18
	Стул офисный для учителя	1
	Таблицы демонстрационные для изучения русского языка	
	Методические рекомендации и пособия	
№ 14 – кабинет искусства, мировой художественной культуры, ИЗО, технологии	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Телевизор LED 49 DEXR	1
	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул офисный учителя	1
	Шкаф-стеллаж широкий	1
	Шкаф для документов	1
	Репродукции (хрестоматия русской живописи), портреты композиторов	
№ 20 – спортивный зал	Таблицы учебные по МХК	
	Канат для лазания	3
	Стойка для прыжков	1
	Мостик гимнастический	1
	Козел гимнастический	1
	Щит баскетбольный	6
	Конь гимнастический	1
	Станок спортивный	1
	Стенка гимнастическая	12
	Ворота футбольные	2
	Скамейки гимнастические	8
	Мячи футбольные	10
	Мячи баскетбольные	10
	Мячи волейбольные	10
	Теннисный стол	2
	Сетка волейбольная	1
	Мат гимнастический	6
	Спортивный турник-Верблюд	1
	Спортивный турник-Кольцо	1
	Спортивный турник-Перекладина	1
	Стойки волейбольные	4
	Станок для качания пресса	1
	Ворота футбольные	2
	Спортивный турник-лестница	1
	Спортивный турник-брусья	1
№ 18 - столовая (пищеблок, обеденный зал)	Аста Мармит 1-х и 2-х блюд ЭМК-70 КМУ	1
	Аста Модуль нейтральный стол	1
	Аста прилавков для столовых приборов	1
	Шкаф холодильный среднетемпературный	3
	Весы настольные	4
	Машина посудомоечная МПК-500 Ф-01	1
	Зонт вентиляционный ЗВЭ-900-1,5-П;ЗВЭ-900-2-П;ЗВЭ-900-4	4
	Электронагреватели ЭВПЗ-15;ЭВАД-80	2
	Пароконвектомат ПКА 6-1/1ПМ	1
	Универсальная кухонная машина УКМ-06 с насадками	1
	Плита эл. 6-ти комф. ЭП-6ЖШ	1
	Котел пищеварочный эл. КПЭМ-160/9т	1
	Сковорода электрическая ЭСК-90-0,27-40	1
	Шкаф жарочный ШЖЭ-2	1

	Мясорубка с купатницей ТМ-32	2
	Машина картофелеочистительная МКК-300	1
	Тестомес JS-H-30	1
	Шкаф низкотемпературный	1
	Холодильник Свияга-513-3-С	1
	Ванны моечные	5
	Весы напольные Корея	1
	Стеллажи кухонные	7
	Столы кухонные - производственные	13
	Стол обеденный шестиместный	14
	Табурет мягкий	84
№№ 3, 27, 28, 29 – кабинеты начальных классов (1 – 4)	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	4
	Портативный компьютер педагога	4
	Многофункциональное устройство	4
	Доска ученическая 3-х элемент.	4
	Стол учителя двухтумбовый	4
	Стул офисный мягкий	4
	Парты моноблок 2-х-местные регулируемые	44
	Шкаф стеллаж широкий	4
	Шкаф для одежды	4
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя	
	Комплекты динамических раздаточных пособий	
	Комплекты демонстрационных материалов	
	Комплекты тестовых карточек	
	Наборы, модели по основам математики, основам русского языка	
	Гербарии, конструкторы	
№ 31 – кабинет физики	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1
	Портативный компьютер педагога	1
	Многофункциональное устройство	1
	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол ученический двухместный для кабинета физики	13
	Стулья ученические	26
	Стул офисный для учителя	1
	Шкафы секционные	6
	Адаптер с программным обеспечением	1
	Блок питания 24В регулируемый	1
	Весы технические с разновесами	1
	Воздуходувка ВД-У	1
	Генератор (источник) высокого напряжения	1
	Датчик атмосферного давления - барометр	1
	Датчик вращательного движения	1
	Датчик силы - напольный динамометр	1
	Датчики : давления газа, движения, звука, магнитного поля, напряжения, тока, ускорения и т.д.	
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя	
	Наборы демонстрационные: электричество, механика, оптика.	
	Приборы для изучения физики	
№ 32 – кабинет английского языка	Телевизор LG 49 LH 513V	1
	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул офисный для учителя	1
	Шкаф широкий со стеклом	1
	Шкаф для документов	1
	Шкаф широкий закрытый	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	12
	Стул ученический регулируемый	24

	Интерактивные пособия с набором таблиц и методическими рекомендациями для изучения английского языка	
№ 33 – кабинет математики	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением с ультракороткофокусным проектором	1
	Портативный компьютер педагога	1
	Многофункциональное устройство	1
	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул офисный для учителя	1
	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	9
	Стул ученический регулируемый	18
	Шкафы широкие полуоткрытые	2
	Шкафы секционные	2
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для изучения математики и геометрии	
	Наборы моделей для лабораторных работ	
	Наборы геометрических тел	
№ 34 – кабинет химии, биологии	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением ультракороткофокусным проектором	1
	Портативный компьютер педагога	1
	Многофункциональное устройство	1
	Доска ученическая 1-элементная	1
	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул офисный для учителя	1
	Стол ученический двухместный лабораторный для кабинета химии с сантехникой	13
	Стулья ученические	26
	Шкаф вытяжной демонстрационный	1
	Адаптер с программным обеспечением для подключения датчиков кUSB	1
	Генератор (источник) высокого напряжения	1
	Весы электронные для лабораторных работ	5
	Аппараты для проведения химических реакций	
	Датчики: объема жидкости, оптической плотности, солености жидкости и т.д.	
	Демонстрационные наборы для составления объемных моделей атомов, молекул	
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для изучения химии	
	Коллекции минералов, металлов, волокон и т.д.	
	Наборы, модели, приборы, устройства для изучения химии	
	Устройство визуализации и регистрации данных с блоком питания	1
	Микроскоп школьный с подсветкой	1
	Термоскоп по ботанике	1
	Датчики: влажности почвы, давления газа, мутности воды, температуры поверхности, частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений и др.	
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя	
	Гербарии, влажные зоопрепараты, объёмные модели, скелеты, приборы	
№ 35 – кабинет информатики	Акустическая система	1
	Кондиционер	1
	Доска ученическая 1-элементная	1
	Компьютер ученика	11
	Гарнитура компьютерная	11
	Стол компьютерный ученика	10
	Стол компьютерный учителя	1
	Кресло компьютерное ученика	11
	Кресло компьютерное учителя	1
	Стол ученический регулируемый двухместный	10
	Стул ученический регулируемый	24

	Программа архиватор	1
№ 38 – актовый зал	Пианино «Украина»	1
	Цифровой фотоаппарат	1
	Музыкальный центр	1
	Видеокамера	1
	Проектор	1
	Акустическая система	1
	Кресла театральные	50
№ 39 – кабинет ОБЖ	Макет массо-габаритный автомата ММГ-АК 103	2
	Макет автомата ММГ	1
	Лазерный тир	1
	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул учителя офисный	1
	Шкаф стеллаж широкий	2
	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	9
	Стул ученический регулируемый	18
№ 41 – кабинет русского языка и литературы	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Телевизор LED 49 DEXR	1
	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул офисный для учителя	1
	Шкаф для одежды комбинированный	1
	Шкаф широкий со стеклом	1
	Шкаф для документов широкий полуоткрытый	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	10
	Стул ученический регулируемый	20
	Методические пособия и рекомендации	
№ 45 – кабинет географии	Таблицы демонстрационные для изучения русского языка	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Телевизор LED 49 DEXR	1
	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул офисный для учителя	1
	Шкаф стеллаж широкий	1
	Шкаф стеллаж широкий со стеклом	1
	Шкаф для документов широкий	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	9
	Стул ученический регулируемый	18
	Карты географические, альбомы, методические рекомендации, пособия	
	Глобусы географические	10
№ 46 – кабинет истории	Модели, коллекции, наборы для изучения географии	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Телевизор LED 49 DEXR	1
	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул офисный учителя	1
	Шкаф для одежды комбинированный	1
	Шкаф широкий со стеклом	1
	Шкаф для документов широкий	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	9
	Стул ученический регулируемый	18
	Карты, альбомы, DVD диски учебные	
	Методические рекомендации, пособия	
№ 49 – кабинет математики	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1
	Портативный компьютер педагога	1
	Многофункциональное устройство	1
	Доска ученическая 3-х-элементная	1
	Стол учителя двухтумбовый	1
	Стул офисный учителя	1
	Стол ученический двухместный регулируемый	10
	Стул ученический регулируемый	20

	Шкаф для одежды	1
	Шкафы секционные для документов	6
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя	
	Наборы геометрических тел демонстрационные	
	Наборы моделей для лабораторных работ	

Создание условий для обучения и воспитания.

Учебные кабинеты, помещения, залы отремонтированы.

Школа бесперебойно обеспечена водой.

Установлены бойлеры для нагрева воды. Горячая вода подаётся в помещения начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, химии и биологии, физики, математики, английского языка, туалетные комнаты, умывальники возле столовой.

Проведён капитальный ремонт туалетов для учащихся на 2 этаже. Приобретено и установлено сантехническое оборудование.

Автономная котельная обеспечивает тепловой режим во всех помещениях, задействованных в учебно-воспитательном процессе.

Организовано горячее питание учащихся.

Имеется медицинский кабинет.

В здание школы обеспечен беспрепятственный доступ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Школа оборудована видеонаблюдением внутри и снаружи по периметру здания.

Потребность:

- ремонт крыши, фасада, отопительной системы;
- установка ограждения территории школы;
- приобретение оборудования для медицинского кабинета.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	165	159
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83	74
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60	60
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	25
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	43/26 %	43/27 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	3,4	3,1

	русскому языку			
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,6
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6	3,3
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,5	3,3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек / %	1/6,6%	0

	выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	49/29,7%	42/26 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	8/4,8%	7/4,4 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	2/1,2%	2/1,3 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	19
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	17/89%	17/89 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	17/89 %	17/89 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	2/11 %	2/11 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	2/11 %	2/11 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	5/26,3 %	4/21 %
1.29.1.	Высшая	человек / %	3/15,8 %	2/10,5 %
1.29.2.	Первая	человек / %	2/10,5 %	2/10,5 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек / %		

	которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек / %	6/31,6 %	8/42 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3/15,8 %	1/5 %
1.31.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7/36,8 %	8/42 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/15,8 %	1/5 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	18/95 %	18/95 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	18/95 %	18/95 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,5	34

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	54/33 %	76/48 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,7	10,1

3. СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

Детский сад построен в 1980 году. Длительное время, с 1994 года, детский сад не функционировал, так как нуждался в капитальном ремонте. После вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации, из федерального бюджета на ремонт детского сада было выделено 41922,964 тыс.руб. и 5 млн.руб. на приобретение оборудования. Денежные средства в полном объеме были освоены.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» введен в эксплуатацию после капитального ремонта в декабре 2015 года. С 1 января 2018 года детский сад реорганизован и является структурным подразделением МБОУ "Найдёновская школа".

Детский сад находится в экологически чистом районе. Площадь территории ДОУ составляет 10426 кв.м. Территория огорожена и озеленена.

На территории дошкольной образовательной организации выделена игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя игровые площадки, индивидуально для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок с утрамбованным грунтом, беспыльное. Для защиты детей от солнца установлены теневые навесы, оборудованные деревянными полами, ограждены с трёх сторон. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учётом их роста и возрастных особенностей. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых покрытий.

Рядом с детским садом имеются социально-значимые объекты:

- МБОУ "Найдёновская школа",
- Дом культуры;
- Амбулатория.

Детский сад посещают дети из нескольких сел: с. Найденовка, с. Зерновое, с. Докучаево, с. Пологи.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 года 4 месяцев до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 - часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность 12 групп на 220 человек. Оборудовано 8 групп-150 детей, функционируют 6 групп - 116 детей; численность выбывших воспитанников за 2018 - 2019 учебный год – 35 человек; из них выпускников, поступивших в школу - 34 человек, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 1 человек. В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Мальчики	Девочки	Всего
1 группа раннего возраста (1,4-2 года)	6	6	12
1 младшая (2-3 года)	11	9	20
2 младшая (3-4 года)	9	10	19
Средняя (4-5 лет)	8	13	21
Старшая (5-6 лет)	10	12	22
Подготовительная (6-7 лет)	8	13	21

Итого:	53	63	116
---------------	-----------	-----------	------------

Основная цель деятельности детского сада МБОУ "Найдёновская школа" (далее ДОУ): реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами детского сада являются:

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя и развитие связной речи у дошкольников.
3. Формировать интерес детей к театрализованной деятельности, приобщать к творчеству, искусству.
4. Обогащать социальный опыт ребенка через нравственно-патриотическое воспитание, знакомство и сохранение традиций народов, проживающих в Республике Крым Российской Федерации.
5. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
6. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский сад МБОУ "Найдёновская школа" осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка.
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
 - Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
 - Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
 - Распорядительными документами Учредителя;
 - Уставом МБОУ "Найдёновская школа".
- Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:
- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
 - Договора между МБОУ "Найдёновская школа" и родителями;
 - Трудовых договоров между администрацией и работниками;
 - Штатного расписания;
 - Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
 - Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
 - Должностных инструкций работников;
 - Годового плана работы детского сада;

- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов директора, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

3.3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Вся методическая работа в 2018-2019 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы по речевому развитию воспитанников, формированию грамматического строя и развитию связной речи у дошкольников.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в театрализованной деятельности.
4. Изучение и обобщение интересного опыта работы педагога дошкольного образования.
5. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБОУ является формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности по сравнению с прошлым годом, можно сделать вывод о том, что большинство педагогов принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

3.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального работника, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В детском саду работают старший воспитатель, 7 воспитателей, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и педагог-психолог. В МБОУ имеется план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в конкурсах различного уровня, участия в мастер-классах и семинарах.

Воспитатели Абдурман О.В. и Репина О.П. приняли участие в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов «Детство в тёплых ладонях – 2018», в котором Абдурман Ольга Владимировна заняла 3 место.

Воспитатель Репина О.П. организовала и провела мастер-класс «Театрализованная деятельность в детском саду», провела открытый показ НОД по развитию речи «Русские народные сказки».

Воспитатель Баленко Н.В. провела мастер-класс «Экологическая тропа в детском саду», провела открытый показ НОД по ознакомлению с природой «Комнатные растения».

Воспитатель Абдурман О.В. провела мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», провела открытый показ НОД по рисованию «Рисование по замыслу».

Воспитатель Меджитова А.Х. провела открытый показ игры-занятия с дидактическим материалом «Чудесный мешочек».

Инструктор по физической культуре Аблякимова С.Р. приняла участие и выступила с докладом по презентации опыта работы «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» на муниципальном семинаре «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду», провела мастер-класс «Использование нестандартного оборудования в детском саду».

Учитель-логопед Аджимамбетова Э.А. заняла 2 место в муниципальном этапе смотра-конкурса кабинетов учителей-логопедов, провела мастер-класс «Артикуляционная гимнастика в детском саду».

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия, благодарностями и дипломами.

3.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2018-2019 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и

	эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки»,

которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, безопасности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы детского сада осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН от 17 октября 2013 №1155 «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ.

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

Образовательные области	Итоговый показатель по ДОУ (уровни) в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	23	60	17
Физическое развитие	20	69	11
Художественно-эстетическое развитие	22	68	10
Социально-коммуникативное развитие	14	78	8
Познавательное развитие	14	64	22

В основном показатели выполнения ООП ДО находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что образовательная деятельность в детском саду реализуется на достаточном уровне.

Результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы детского сада позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития.

3.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В методическом кабинете имеются методическая литература, детская литература, наглядные и дидактические пособия для реализации ООП ДО. Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой учебно-методической литературой и материалами.

3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено новой необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал и спортивный зал;
- медицинский блок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

<i>П/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	116	116
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	116	116
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32	23
1.3.	Общая численность воспитан-	человек	84	93

	ников в возрасте от 3 до 8 лет			
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	70 человек/ 60%	72 человека/63%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	70 человек/ 60 %	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11 человек/ 100%	10 человек/ 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 человек /46 %	3 человека/ 30%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 человек/ 46 %	3 человека /30 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 человек/ 64%	6 человек /60 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 человека/ 28%	3 человека /30 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0человек/0 %	
1.8.1.	Высшая	человек/%	-	
1.8.2.	Первая	человек/%	-	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6 человек/ 55 %	1 человек/ 10 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1 человек/ 9 %	0человек/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 человека/ 28 %	3человека/ 30 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 человек/ 9 %	0 человек / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 человек/ 46%	4 человека/ 40 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%		

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	11 человек/116 человек	10 человек/116 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв.м	3,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	11 человек/116 человек	10 человек/116 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв.м	3,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор МБОУ "Найдёновская школа"



[Handwritten signature]

Л.В.Колоколова