РЕСПУБЛИКА КРЫМ

КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"

ОДОБРЕН

протокол заседания

педагогического совета

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_

УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ ̎Найдёновская школа̎

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План работы**

**на 2019/2020 учебный год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Страницы** |
| 1. | **Раздел 1.** Анализ работы детского сада МБОУ ̎Найдёновская школа̎ Красногвардейского района Республики Крым за 2018/2019 учебный год | 3-10 |
| 1.1. | Анализ методической работы | 3-5 |
| 1.2. | Анализ воспитательно-образовательной работы | 5-9 |
| 1.3. | Цель и задачи на 2019/2020 учебный год | 10 |
| 2. | **Раздел 2.**  План работы детского сада МБОУ ̎Найдёновская школа̎ Красногвардейского района Республики Крым на 2019/2020 учебный год. | 11-14 |

**Раздел 1.** **Анализ работы детского сада МБОУ ̎Найдёновская школа̎ Красногвардейского района Республики Крым за 2018/2019 учебный год**

* 1. **Анализ методической работы**

Коллектив детского сада МБОУ ̎Найдёновская школа̎ работает над темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие повышения современного качества воспитательно-образовательной работы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2018-2019 учебном году была поставлена **цель:** построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение единства воспитания детей в семье и детском саду, подготовка ребенка к жизни в современном обществе с сохранением традиций и культуры своего народа.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых **задач**:

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя и развитие связной речи у дошкольников.
3. Формировать интерес детей к театрализованной деятельности, приобщать к творчеству, искусству.
4. Обогащать социальный опыт ребенка через гражданско-патриотическое воспитание, знакомство и сохранение традиций народов, проживающих в Республике Крым, Российской Федерации.
5. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
6. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. **Цель** методической работы – формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

**Задачи:**

1. Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы по речевому развитию воспитанников, формированию грамматического строя и развитию связной речи у дошкольников.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в театрализованной деятельности.
4. Изучение и обобщение опыта работы педагога дошкольного образования.
5. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

В 2018-2019 учебном году для повышения уровня квалификации педагогов в ДОУ проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинар, семинар-тренинг, мастер-классы, открытые просмотры, участие в конкурсах различного уровня, взаимопосещения. По итогам проведенной работы сформирован пакет конспектов мероприятий.

У каждого педагога ДОУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, тем самым повышая уровень профессионального мастерства. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

В ходе проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогические работники провели мастер-классы по темам самообразования, тем самым обобщив опыт работы по выбранной теме.

В апреле 2019г. учитель-логопед Аджимамбетова Э.А. являлась организатором семинара – тренинга МО на тему «Учим детей правильно произносить звуки».

Методическое объединение осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.

Однако имеются *проблемы*, связанные с профессиональным ростом:

* возникновение трудностей у педагогов при работе с электронными источниками (компьютером, интернетом);
* у большинства воспитателей не достаточно сформированы умения анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, проектировать по целям педагогическую деятельность;
* отсутствие у отдельных педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность, мотива презентовать свой опыт на различных конкурсах профессионального мастерства;
* нежелание педагогов выходить за рамки профессиональных действий в организации образовательного процесса.

*Решение проблем*:

* разработать систему непрерывного образования педагогов, являющейся необходимым условием для самоопределения индивидуальной траектории профессионального роста педагога;
* продолжать создавать условия для конкурентной, профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого специалиста;
* внесение дополнений в систему стимулирующих выплат;
* продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, планирования и проектирования собственной деятельности;
* создавать условия для обучения педагогов на курсах, повышающих их теоретическую и научно-практическую компетентность.

Таким образом, на следующий учебный год основным направлением работы с кадрами будет являться повышение профессионального уровня педагогов за счет аттестации на соответствие занимаемой должности и I квалификационную категорию; курсов повышения квалификации по ФГОС, физкультурно-оздоровительному направлению, трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях района, участия в районных конкурсах профессионального мастерства.

**1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы**

Детский сад МБОУ ̎Найдёновская школа̎ работает по основной образовательной программе, разработанной на базе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с внедрением региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму.

На конец учебного 2018-2019 года в детском саду МБОУ ̎Найдёновская школа̎:

Административный персонал – 1 человек, в том числе: заместитель директора по ДО – 1 человек

Педагогический персонал – 10 человека, из них: воспитатели – 7 человек; другие педагогические работники – 3 человек (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре)

Краткая характеристика педагогических кадров:

*по уровню образования:*

* высшее педагогическое – 3 чел. (9%)
* высшее специальное – 1 чел. (3%)
* среднее профессиональное образование – 6 чел. (18%)

*по возрасту:*

* до 25 лет – 2 чел. (6%)
* 26-30 лет – 1 чел. (3%)
* 31-35 лет - 3 чел. (9%)
* 36-55 лет – 5 чел. (15%)

*по педагогическому стажу:*

* менее двух лет – 1 чел. (3%)
* от 2 до 5 лет – 4 чел. (12%)
* от 5 до 10 лет – 1 чел. (3%)
* от 10 до 20 лет – 4 чел. (12%)
* 20 лет и более – 1 чел. (3%)

*по квалификационным категориям*:

в 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 чел. (15%):

Аджимамбетова Э.А., учитель-логопед;

Абдурман О.В., воспитатель;

Баленко Н.В., воспитатель;

Залаева Л.М., воспитатель;

Репина О.П., воспитатель

без аттестации – 5 чел. (15%)

Статистический анализ кадров позволяет сделать выводы: преобладает количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование (18%); средний возраст педагогического коллектива – 35 лет; по опыту и педагогическому стажу отмечается преобладание количества опытных педагогов (до 5 лет - 15% и от 5 и выше - 18%) в связи с чем актуально в ДОУ наставничество: на 1 педагога со стажем приходится примерно по 1 молодому педагогу.

Детский сад посещают дети из нескольких сел: с. Найденовка, с. Зерновое, с. Докучаево, с. Пологи.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста -

от 1 года 4 месяцев до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 - часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2018-2019 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Мальчики | Девочки | Всего |
| 1 группа раннего возраста (1,4-2 года) | 6 | 7 | 13 |
| 1 младшая группа (2-3 года) | 10 | 10 | 20 |
| 2 младшая группа (3-4 года) | 8 | 10 | 18 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 9 | 13 | 22 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 10 | 12 | 22 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 8 | 13 | 21 |
| **Итого:** | **51** | **65** | **116** |

Численность воспитанников за 2018 - 2019 учебный год:

* прибывших – *38 человек;*
* выбывших –  *25 человек*, из них выпускников, поступивших в школу - *21 человека*, выбывших по медицинским показателям – *нет*, выбывших по иным причинам –  *4 человека*.

Воспитательно-образовательная деятельность строилась на основе режима дня, утвержденного директором школы, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

* физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
* социально-коммуникативное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
* познавательно развитие – образовательная область «Познание»;
* речевое развитие – образовательная область «Чтение художественной литературы»;
* художественно-эстетическое развитие - образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование

образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В конце учебного года был проведен мониторинг образовательной деятельности, показатели освоения образовательной программы следующие (результаты в % соотношении):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **2 младшая**  **«Непоседы»** | | | **Средняя**  **«Почемучки»** | | | **Старшая**  **«Морячки»** | | | **Подготовительная**  **«Знайки»** | | | **Итого по детскому саду** | | |
| **Образовательная область** |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Познавательное развитие | 47 | 41 | 12 | 33 | 56 | 11 | 28 | 72 | - | 30 | 70 | - | 35 | 60 | 6 |
| Речевое развитие | 41 | 35 | 24 | 22 | 56 | 22 | 22 | 56 | 22 | 25 | 75 | - | 28 | 56 | 17 |
| Социально-коммуникативное развитие | 29 | 59 | 12 | 28 | 72 | - | 44 | 56 | - | 15 | 80 | - | 29 | 67 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 41 | 47 | 12 | 17 | 73 | 10 | 22 | 78 | - | 20 | 80 | - | 25 | 70 | 6 |
| Физическое развитие | 47 | 41 | 12 | 72 | 22 | 6 | 28 | 72 | - | 35 | 65 | - | 46 | 50 | 5 |

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по программе «От рождения до школы» являются средними. Это означает, что реализация образовательной программы проводится на хорошем уровне, но требует усовершенствования.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

На протяжении всего учебного года активно обновлялась и пополнялась предметно-развивающая среда.

Дети с большим интересом принимают участие в тематических праздниках и выездных мероприятиях. В конце мая дети старшей и подготовительной групп принимали участие в муниципальном фестивале детского творчества «Созвездие талантливых дошколят», который проходил в Октябрьском доме культуры.

**Взаимодействие с родителями, органами местного самоуправления, учреждениями, организациями**

В 2018-2019 учебном году систематически проводилась работа с родителями: анкетирование, опросы, консультации, беседы, совместные мероприятия, родительские собрания, обновлялся материал на информационных стендах для родителей, оформлялись тематические буклеты.

Проводились ряд мероприятий по организации преемственности детского сада и школы: экскурсия в библиотеку, посещение занятий в подготовительной группе учителем начальных классов.

**Материально-техническое обеспечение**

Детский сад оснащен 2 ноутбуками, проектором, телевизорами, музыкальным центром.

Группы укомплектованы мебелью в соответствии с требованиями СанПин.

Методический кабинет укомплектован необходимой методической литературой. Систематически кабинет пополняется современной методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

В детском саду оборудован музыкальный зал, физкультурный зал (приспособлено групповое помещение), кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. Кабинет педагога-психолога недостаточно обеспечен необходимым оборудованием для занятий с детьми. В данном направлении ведется работа.

**1.3. Цель и задачи деятельности детского сада на 2019-2020 учебный год**

**Цель:**

Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, формирование общей культуры личности ребенка.

**Задачи:**

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
2. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

**Цель** психолого-педагогического сопровождения развитие ребенка в образовательном учреждении – психологическое сопровождение реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников.

**Основные направления психолого-педагогического сопровождения:**

1. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
2. Помощь ребенку а решении актуальных задач в развития, обучения и воспитания.
3. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

1. Предупреждать возникновение проблем развития ребенка.
2. Оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей, воспитанников, педагогов.
4. Обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

**Раздел 2.** **План работы детского сада МБОУ ̎Найдёновская школа̎ Красногвардейского района Республики Крым на 2019/2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий,**  **запланированных на 2019/2020 учебный год** | | **Сроки выполнения** | **Отметка о выполнении** | **Название, реквизиты подтверждающего документа** | **Примечание** |
| ***Обеспечение бесперебойного функционирования детского сада*** | | | | | |
| Подготовка к новому учебному году | | Август |  |  |  |
| Генеральная уборка помещений, территории | | Август |  |  |  |
| Календарный график, режим работы | | Август |  |  |  |
| Организация питания, питьевого режима | | сентябрь – май |  |  |  |
| Организация подвоза (два рейса) | | сентябрь – май |  |  |  |
| Проверка отопительной системы | | сентябрь |  |  |  |
| Отопление | | октябрь – апрель |  |  |  |
| Вакцинация работников, учащихся | | при наличии вакцины |  |  |  |
| ***Организация процесса*** | | | | | |
| Учебный план | | август |  |  |  |
| Рабочие программы, календарно-тематическое планирование | | август |  |  |  |
| Комплектование групп | | август |  |  |  |
| Составление сетки НОД | | август |  |  |  |
| Составление циклограмм деятельности | | август |  |  |  |
| Самообследование | | июнь |  |  |  |
| ***Организация мероприятий с детьми*** | | | | | |
| День знаний (посещение торжественной линейки в школе) | старшая, подготовительная группы | 2 сентября |  |  |  |
| Концертная программа «Имя моё «Воспитатель» | все группы | 27 сентября |  |  |  |
| «Здравствуй Осень Золотая!»  Выставка  поделок из овощей и фруктов «Осеняя красота» (совместно с родителями) | все группы | 28-31 октября |  |  |  |
| Общесадиковское мероприятие «Крым-наш общий дом!» | младшая, средняя, старшая, подготовительная группы | ноябрь |  |  |  |
| Праздничная программа в День матери | все группы | ноябрь |  |  |  |
| Новогодний утренник «Зимняя сказка»  Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями) | все группы | декабрь |  |  |  |
| Общесадовское мероприятие «Прощание с ёлочкой» | все группы | январь |  |  |  |
| Мероприятия приуроченные дню защитника отечества  Фотовыставка « Наши мальчишки» | все группы | февраль |  |  |  |
| Утренник к международному женскому дню «Для милых дам»  Фотовыставка « Наши девчонки» | все группы | март |  |  |  |
| Масленица | все группы | март |  |  |  |
| Наврез | все группы | март |  |  |  |
| День смеха | все группы | апрель |  |  |  |
| Утренник ко Дню Победы  Фотовыставка (бессмертный полк): «Мы гордимся Вами» | 2 мл.гр., средняя, старшая, подготовительная | май |  |  |  |
| День здоровья | все группы | май |  |  |  |
| Выпускной утренник | Подготовительная | май-июнь |  |  |  |
| Развлечения ко Дню защиты детей | все группы | Июнь |  |  |  |
| День семьи, любви и верности | все группы | Июль |  |  |  |
| ***Методическая работа*** | | | | | |
| Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете | | август-сентябрь |  |  |  |
| Информационная деятельность | | Август |  |  |  |
| Организационно методическая деятельность | | на начало года |  |  |  |
| Консультативная деятельность: посещение занятий, мероприятий, помощь молодым педагогам | | сентябрь-май |  |  |  |
| Отчёты по самообразованию | | Май |  |  |  |
| ***Тематический контроль*** | | | | | |
| «Состояние работы по речевому развитию дошкольников в ДОУ» | | Ноябрь |  |  |  |
| «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ» | | Январь |  |  |  |
| ***Оперативный контроль*** | | | | | |
| Готовность групп ДОУ к учебному году | | Август |  |  |  |
| Неделя безопасности | | сентябрь |  |  |  |
| Тренировочное мероприятие в рамках Дня гражданской обороны | | октябрь |  |  |  |
| Организация воспитательно-образовательного процесса в группах в процессе реализации ФГОС ДО. | | декабрь |  |  |  |
| Анализ документации педагогов | | ежемесячно |  |  |  |
| Планирование и организация работы с дошкольниками по ОБЖ и ПДД | | март |  |  |  |
| Выполнение воспитательно–образовательной работы в режиме дня | | Май |  |  |  |
| ***Взаимодействие с родителями, органами местного самоуправления, учреждениями, организациями*** | | | | | |
| Родительские собрания: групповые и общесадовские | | в течение года |  |  |  |
| Посещение торжественной линейки в школе | | сентябрь, май |  |  |  |
| Педагогическое просвещение родителей: создание буклетов, листовок, обновление информации на тематических стендах, консультации, лектории | | В течение года |  |  |  |
| Экскурсия в школьную библиотеку | | Апрель |  |  |  |
| День самоуправления | | Апрель |  |  |  |
| Совместная деятельность: праздники, мероприятия, выставки, поездки | | В течение года |  |  |  |
| День открытых дверей | | Май |  |  |  |
| Посещение занятий в подготовительной группе учителем начальных классов | | В течение года |  |  |  |
| Взаимодействие с амбулаторией | | в течение года |  |  |  |
| Семейный театр | | Июль |  |  |  |
| ***Взаимодействие со специалистами ДОУ*** | | | | | |
| Обсуждение и утверждение плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей | | Август |  |  |  |
| Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов | | ежемесячно |  |  |  |
| Консультативно-информационная помощь воспитателям и родителям, участие в родительских собраниях | | В течение года |  |  |  |
| Семинар: «Особенности речевого и психофизического развития детей с речевыми нарушениями» (специалисты ДОУ) | | Ноябрь |  |  |  |
| Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе | | Январь |  |  |  |
| Проведение психолого-педагогической диагностики | | Сентябрь, май |  |  |  |
| Взаимопосещение занятий | | В течение года |  |  |  |
| Выступление на итоговом педагогическом совете: «Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год» | | Май |  |  |  |