**Конспект НОД по развитию речи с использованием ИКТ в младшей группе «Непоседы»**

15.05.2023г.

**Тема: «В гости к лесным зверятам».**

Цель: познакомить детей с лесными животными: лиса, заяц, белка, медведь.

Задачи:

• воспитывать положительный эмоциональный отклик;

• учить детей узнавать зверей в процессе загадывания загадок;

• активизировать словарь детей названиями животных (заяц, медведь, белка, лиса) прилагательными (длинные уши, короткий хвост, пушистый хвост, теплая шуба);

• воспитывать интерес к обитателем леса.

Интеграция образовательных областей:

"Познавательное развитие",

"Речевое развитие",

"Социально-коммуникативное развитие",

"Физическое развитие"

Интеграция образовательных областей:

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

1. Совершенствовать навыки коммуникативного обращения;

2. Развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;

3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;

4. Побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию.

Образовательная область "Познавательное развитие"

1. Совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве;

2. Понимать смысл пространственных отношений, двигаться в заданном направлении.

Образовательная область "Речевое развитие"

1. Развивать монологическую форму речи;

2. Развивать фонематический слух.

Образовательная область "Физическое развитие"

1.Совершенствовать двигательные умения, навыки детей.

Предварительная работа: чтение рассказов о жизни животных в природе, чтение стихов о животных, разгадывание загадок, рассматривание картинок про животных.

Материал и оборудование: ММ-презентация, картинки с изображением животных, грибочки большие и маленькие, две корзинки, проектор, ноутбук,

**Ход занятия:**

**1.Вступительная часть.**

Ребята, я вам сегодня хочу предложить, отправиться в интересное путешествие.

А отправимся мы с вами в гости к лесным жителям в лес. Вы хотите узнать какие животные живут в лесу? На чем же мы туда отправимся, ведь дорога дальняя, нам не дойти до леса пешком? (Дети предлагают варианты)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться на прогулку в лес на

велосипедах.

(Дети ложатся на спину и выполняют упражнение «велосипед». Под музыку песня кота Леопольда «Кручу педали»).

Ребята мы с вами приехали в лес, в гости к лесным зверюшкам. (На экране появляется рисунок леса, звучит аудиодиск с пением птиц) (слайд 1)

А как вы думаете, какие животные живут в лесу?

**2.Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, я сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте, с какими животными мы сегодня познакомимся.

Длинноухий и косой,

Вечно бегает босой,

Быстро скачет по лужайке.

Догадались? Это - (слайд 2)

Дети: Зайка.

Воспитатель: Правильно. Это зайка. Какой он? (мягкий, пушистый) Какие уши у зайки? (длинные). Какой хвостик? (Короткий)

Давайте мы с вами превратимся в зайчиков и поиграем.

Игра "Зайка серенький сидит" (под музыку)

Воспитатель: Вот какими славными зайками мы побывали.

Воспитатель: Так кто же еще живет в лесу. Слушайте следующую загадку:

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его? - … (слайд 3)

Дети: Медведь.

Воспитатель: Молодцы, правильно. А какой мишка? (большой, косолапый, пушистый). Что любит кушать мишка (мед)

А давайте поиграем с мишкой

Игра «У медведя во бору»

Воспитатель: Слушайте следующую загадку

Хожу в пушистой шубке,

живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

орешки я грызу. Кто это? (слайд 4)

Дети: Это белка.

Воспитатель: А какая она (пушистая, красивая). А где она живет? (живет в дупле) Что делает белка? (грызет орешки)

Ребята, белка торопилась к своим деткам, и рассыпала грибочки. Посмотрите сколько тут грибов (Много). А белочка одна. Давайте белочке поможем собрать все грибочки. В одну корзину будем собирать большие грибочки, маленькие грибочки в маленькую корзину.

Игра с белочкой “Большой-маленький грибочек”

Воспитатель: Следующая загадка

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса

Кто это? …. (слайд 5)

Дети: Лиса.

Воспитатель: Какая она? (рыженькая, умная, хитрая) Шубка у лисы какая? (теплая, пушистая). А хвостик какой у лисы? (длинный, пушистый).

Поиграем с лисой  «Зайчики и лисичка»

**3.Заключительная часть.**

Воспитатель: Молодцы ребята, скажите мне, с какими лесными жителями мы сегодня встретились, когда ездили  на прогулку в лес на велосипедах? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, правильно, загадки отгадали, со зверятами познакомились, поиграли, пора и отправляться в детский сад. (Дети ложатся на спину и выполняют упражнение «велосипед». Под музыку песня кота Леопольда «Кручу педали»).