**Конспект комплексного занятия для детей 2-3 лет с использованием ИКТ**

**04.05.2023**

 **Тема: «Волшебное путешествие».**

**Интеграция областей:** коммуникация, познание, художественное творчество, чтение художественной литературы, физическая культура, здоровье.

Образовательные задачи:

- расширять представления детей о диких и домашних животных;

- вовлекать детей в разговор во время просмотра презентаций;

- учить узнавать и правильно называть животных и их детенышей;

- способствовать понятию «один-много»;

- закреплять умения выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов, на основе обогащения представлений о ближайшем окружении;

- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности, мышление, воображение, память;

- развивать мелко моторные навыки, усидчивость, внимание;

- развивать умение доводить начатое дело до конца;

- способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к художественной литературе;

- прививать интерес к рисованию;

- поощрять стремления детей решать познавательные задачи и делать простейшие выводы;

- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы;

- побуждать детей оказывать друг другу посильную помощь.

**Материалы и оборудования:** ноутбук (ИКТ) – для просмотра презентаций диких и домашних животных; мягкая игрушка – «петушок»; по 1 тарелке на каждого (с фасолью и горохом); по 1 пустой тарелке на каждого (отбирать фасоль); ватные палочки; гуашь жёлтого цвета; половина альбомного листа на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Кот, петух и лиса».

 Ход НОД

1.Приветствие.

Здравствуйте, ребятки. Сегодня нас с вами ждет необычайное приключение, мы отправимся с вами в путешествие, а поедем мы туда на паровозике! Подвижная игра «Паровозик». Всем надо встать друг за другом – мы будем вагончиками. В вагончиках подарки. Впереди паровоз. Чух-чух! Чух-чух! Мчится поезд во весь дух. *Дети передвигаются за воспитателям и произносят:* -«Чух-чух!» «У-у-у!» - Я пыхчу, пыхчу, пыхчу. Сто вагонов я тащу. Все вместе: «У-у-у-у!» Приехали «Ш-ш-ш». – Паровозик, паровоз, что в подарок ты привёз? Дети: Мячики. (*Дети прыгают, как мячики*). – У-у-у! Всех зовет паровоз! Поехали дальше. – Чух-чух! Чух-чух! Далеко я укачу. Уууу! Чух-чух! Дети: Чух-чух! Чух-чух! *(Игра продолжается. Вагончик привозит детям в подарок зайчат, лягушат, медвежат. Каждый раз дети выполняют имитационные движения). –*Паровоз,паровоз, новенький, блестящий, он вагоны повёз, будто настоящий. Кто едет в поезде? Разные детишки: девочки красивые и смелые мальчишки! Вот мы и приехали, а куда это мы приехали?*Дети рассаживаются по своим местам*

2.Сюрпризный момент – Ой, дети, слышите, кто это к нам идёт? Посмотрите - кто же это? Дети: Петушок. – Правильно, Петя-петушок! *(мягкая игрушка)*. А давайте с поздороваемся? Дети: Здравствуй, Петя-петушок, мы приехали к тебе в гости! – А Петя-петушок дикая или домашняя птица? Дети: Домашняя птица. – А почему Петя-петушок домашняя птица? *(ответы детей)*

3. Крупотерапия: отделение фасоли от гороха. – Ой, кто это? Дети: Лиса. – А лиса, это дикое или домашнее животное? Дети: Дикое животное. – Ребята, хитрая плутовка лиса смешала горох с фасолью, чтобы петушок не смог склевать горошинки. Давайте, поможем петушку, отделим фасоль от гороха. *(Дети выбирают фасоль, оставляя горох).*– Молодцы, все справились с заданием! Как хорошо, мы помогли петушку, он вам говорит спасибо. А как он говорит спасибо? – Дети: Ку-ка-ре-ку.

4. Рисование ватной палочкой способом «тычка» -горошины для Пети- петушка. – А хотите сделать подарок Пете-петушку? Дети: Да. – А теперь, давайте с вами нарисуем горошины и подарим нашему Петушку. - Ребята, какой формы горох, какого цвета? – А фасоль, какой формы, а какого цвета? *(Дети отвечают на вопросы). Воспитатель показывает, каким способом, можно изобразить горох, дети рисуют горошины ватными палочками.* – Какие вы молодцы, много горошка нарисовали для Пети-петушка, посмотрите какой он довольный и радостный. А когда радуется Петя-петушок, как он поёт? Дети: Ку-ка-ре-ку.

5. Просмотр презентации: «Дикие и домашние животные». – А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. На чем поедем? – Дети: На паровозике.

6. Подвижная игра «Паровозик». – Поехали. «Паровоз, паровоз, новенький, блестящий, он вагоны повёз, будто настоящий! Кто едет в поезде? Разные детишки: девчонки красивые и смелые мальчишки!» - Вот мы с вами и вернулись из путешествия! А понравилось вам наше приключение? *(Ответы детей).*

7. Подведение итога. – Вот, мы с вами и побывали в путешествии. А давайте вспомним, у кого мы были в гостях?*(Ответы детей).*- Что мы ещё делали на занятии?- Что мы узнали про животных? - Какие бывают животные? *Ответы детей.*