РЕСПУБЛИКА КРЫМ

КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"

***КОНСПЕКТКОМПЛЕКСНОЙ НОД***

***ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ***

***С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРИЗ***

***ТЕМА: «СПОРИТСЯ ДЕЛО В РУКАХ РАБОТЯЩИХ».***

Дата проведения: 12.05.2023г

Подготовила : воспитатель старшей группы

Репина Ольга.

***Тема НОД :*** **«Спорится дело в руках работящих».**

***Цель:*** формировать представления у детей о труде, как основе жизни человека.

***Задачи:***

***образовательные:*** совершенствовать знания о необходимости и важности разных профессий;

***обучающие:*** развивать умение рассказывать о благородном и труде помощника воспитателя; учить детей использовать в речи грамматически правильные распространенные предложения;

***развивающие:*** развивать у детей воображение, ассоциативное мышление при использовании схематических моделей;

***воспитательные:*** воспитывать в детях чувство уважения к нелегкому труду помощника воспитателя, желание облегчить ее труд.

***Активизация словаря:*** трудолюбие, лентяй, лодырничать, славить Родину трудом, не покладая рук, хлопоты, не тужить, разбивать огород, за станком, план, схема.

***Материал:*** кукла на кровати, иллюстрация к рассказу Е.Пермяка

«Для чего руки нужны», иллюстрации о профессиях (учитель, повар, плотник, музыкант, портной, врач, продавец, художник, пожарник, милиционер), картинки (предметы по профессиям), фонограмма песни «Будем мы белье стирать», элементы костюмов и предметы для драматизации (утюг, посуда, фартук, лекарства, ведро, грабли, корм цыплятам, корзина, грибы).

***Предварительная работа:*** беседы о необходимости труда в жизни человека, о трудолюбии; беседа о профессиях; дидактическая игра «Профессии»; наблюдение за работой помощника воспитателя; ТРИЗ (работа со схемами); заучивание стихотворения С.Михалкова «Важные дела»; знакомство с пословицами.

**Методы и приёмы:**наглядные, словесные, практические.

**Формы работы:**индивидуальная, групповая.

 **Ход НОД.**

***I. Организационный момент:***

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пожаловал (на кукольной кровати находится кукла). Это Василиса -Лентяйка. Она пришла в группу, улеглась набок и сказала, что она ничего не хочет и не любит делать. Василиса только обещает стать трудолюбивой, а на самом деле у неё это никак не получается.

*Воспитатель читает стихотворение «Кающиеся лентяйка»:*

Каждый год она на лень свою злится:

Через год перестану лениться!

Каждый месяц себе она клянется:

Через месяц работа начнется!

Каждый день она себе заклинает:

Завтра новую жизнь начинаю!

Каждый час говорит она, вздыхая:

Все, последний часок отдыхаю!

Исправляется с каждой минутой,

Но работа стоит почему-то.

***Воспитатель:***

 Ребята, вы знаете, что каждому человеку необходимо трудиться, ведь именно труд приносит пользу и облагораживает человека. Как вы думаете, без чего человек не может жить?

***Дети:*** Человек не может жить без воздуха, без воды, без хлеба.

***Воспитатель:***

А еще человек не может жить без труда. Давайте поможем это понять нашей Василисе.

В лесах на горах, у морей и у рек –

Повсюду мы братьев найдем.

Везде, где русский живет человек,

Он Родину славит трудом…

***II. Основная часть***

***Воспитатель*** *(обращая внимание на иллюстрацию и портрет Е.Пермяк, расположенную на* *мольберте):* Эта иллюстрация из рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны».Я прочту вам рассказ, а вы внимательно слушайте.

**Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны»**

Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всем разговаривали.

Спросил как-то дедушка внука:

- А для чего, Петенька, людям руки нужны?

- Чтобы в мячик играть,- ответил Петя.

- А еще для чего?- спросил дед.

- Чтобы ложку держать.

- А еще?

- Чтобы кошку гладить.

- А еще?

- Чтобы камешки в речку бросать…

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только он маленький был и по своим рукам обо всех других судил, а не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь большой свет держится.

***Воспитатель:***

По мнению героя рассказа Пети, для чего людям руки нужны?

***Дети:*** Петя отвечал деду что руки нужны для того, чтобы в мячик играть, ложку держать, кошку гладить, камешки в речку бросать.

***Воспитатель:***

А вы, ребята, как думаете: для чего нужны руки человеку?

***Дети:*** Руками можно строить дом, рисовать картины, готовить вкусные блюда, управлять машиной, шить одежду, чинить кран, ремонтировать мебель, лечить людям зубы и т.д.

***Воспитатель:***

Да, руки нужны человеку для того, чтобы трудиться. Руки должны быть трудовыми, рабочими, «которыми вся жизнь, весь большой свет держится».

***Воспитатель***

*(обращая внимание детей на подборку иллюстраций с изображением разных профессий):*

Ребята, давайте посмотрим на эти иллюстрации и расскажем Василисе, какую пользу приносят люди разных профессий.

*Дети поочередно называют профессии и говорят о назначении данного труда:*

Учитель-Повар-Плотник-Музыкант-Портной-Врач-Продавец-Художник

Пожарник-Милиционер

***Воспитатель:***

 Ребята, для каждой профессии нужны специальные предметы.

Давайте поиграем в игру «Отвечай быстро»

**Игра «Отвечай быстро»**

*Игра проводится с мячом воспитатель бросает мяч ребёнку и называет предмет. Дети должны назвать профессию которой принадлежит предмет.*

***Воспитатель:***

Знаете ли вы, кем работают ваши родители?

*Дети называют профессии своих родителей.*

***Воспитатель:***

Ребята, каждая работа важна. Вы ходите в детский сад, где вас окружают заботой разные люди. Кто трудится в детском саду?

*Дети перечисляют профессии детского сада.*

***Воспитатель:***

Рядом с вами всегда находится Зарема Олеговна, помощник воспитателя. С утра и до вечера, не покладая рук, она старается для вас.

Давайте об этом поговорим. У помощника воспитателя есть план-подсказочка для работы. Заглянем туда и расскажем, чем занята весь день Зарема Олеговна.

*(Детям предлагается рассмотреть карточки-схемы, обозначающие различную деятельность помощника воспитателя, выбрать и отгадать значение каждой).*

**Дети берут поочередно карточки, перечисляя процессы труда:**

* поливает комнатные растения;
* протирает пыль на шкафах;
* помогает детям одеваться;
* моет чашки;
* заправляет кровати;
* моет полы;
* пылесосит ковры;
* моет посуду;
* моет игрушки;
* моет столы;
* протирает подоконники;
* моет окна;
* проветривает группу;
* создает хорошее настроение.
* Кормит детей
* Моет посуду
* Протирает пыль
* Протирает подоконник
* Моет полы
* Протирает столы
* Проветривает помещение
* Причесывает детей

***Воспитатель*** *(обращая внимание детей на стенд с изображением объектов* *деятельности помощника воспитателя)*

***Физкультминутка***

***Воспитатель:*** Конечно, вы любите трудиться. Предлагаю вам показать Василисе, как вы стираете кукольное белье,а музыка нам поможет.

***Дети под песню «Будем мы белье стирать», изображая ее содержание:***

1. Будем мы белье стирать,

Крепко пальчики сжимать.

Чистым станет все белье:

И мое, и твое.

Припев: Влево – вправо, влево – вправо,

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Влево – вправо, влево – вправо.

Чистота – вот наш девиз!

2. А теперь пора отжать,

Крепче пальчики сжимать.

Чистым станет все белье:

И мое, и твое.

3. Чтоб повесить – все встряхну,

И прищепкой защипну.

Дует ветер на белье,

На мое, и твое.

***Воспитатель:***

Вот какие помощники в группе! Ребята, но ведь вы помогаете не только взрослым в детском садике, но и дома родителям.

Давайте расскажем об этом Василисе, а она послушает и поучится трудолюбию.

*Дети выбирают элементы костюмов для драматизации по мотивам стихотворения*С.Михалкова «Важные дела»:

- Я без работы не сижу –

Сама в руках утюг держу.

- Я тоже дома, чем могу,

На кухне маме помогу!

- Сегодня бабушка больна,

Я дать лекарство ей должна.

- Мы разбиваем огород.

У нас немало с ним хлопот.

- Цыплята наши есть хотят,

Мы накормить должны цыплят.

- Я собираю семена,

Корзинка, кажется, полна.

- В лесу мы бродим целый день,

И нагибаться нам не лень.

- Немало дела детворе!

В труде живем, не тужим мы.

Дела есть дома, во дворе,

А, главное – вот здесь, в «Жемчужинке».

***III. Заключительная часть***

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, Василиса встала с постели, заинтересовалась тем, о чем мы с вами говорили. Она, наверное, больше не будет лодырничать, а станет трудиться, ведь труд приносит пользу всем окружающим. Давайте поделимся с Василисой народной мудростью, ведь мы знаем много пословиц о труде.

***Дети поочередно произносят пословицы:***

* Хорошо трудиться – каждому пригодится.
* Терпенье и труд все перетрут.
* Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
* Землю красит солнце, а человека – труд.
* Что с трудом дается, то люди и берегут.
* Работа сердце веселит.
* Труд горы сравнивает.
* В труде счастье.
* Счастье без труда не дается.
* Дело мастера боится.
* Труд кормит, а лень портит
* Кто любит трудиться – тому без дела не сидится.
* Любишь кататься – люби и саночки возить.

***Воспитатель:***

Хорошие пословицы! Они пригодятся Василисе в жизни.

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня мы с вами рассказали Василисе о важном труде помощника воспитателя, о вашей помощи ей. Наверное, мы исправили Василису, и теперь она станет трудолюбивым.